

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MA AZZUHDI SEMARANG

¹Iqbal Maulana Akhmada*, ²Sarjuni, dan ³Moh. Farhan

*Corresponding Author:
Iqbalbabel123@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini berjudul "Implementasi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang" dengan rumusan masalah Bagaimana perencanaan pembelajaran aktif al-qur'an hadis di MA Azzuhdi Semarang?, Bagaimana pelaksanaan pembelajaran aktif mata pelajaran al-qur'an hadis di MA Azzuhdi Semarang?, Bagaimana evaluasi pembelajaran aktif di MA Azzuhdi Semarang?. Sedangkan tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran aktif mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan field research atau penelitian lapangan. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder yang bersumber dari observasi langsung yang dilakukan oleh penulis. Selanjutnya data-data tersebut dianalisis. Data yang telah diperoleh dan dianalisis, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aktif mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang dengan menggunakan metode reading guide sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPP yang telah disusun oleh guru.

Kata Kunci: *Implementasi, metode reading guide, Pembelajaran Aktif, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis*

Abstract

This research is entitled "Implementation of Active Learning in Al-Qur'an Hadith Subjects in MA Azzuhdi Semarang" with the formulation of the problem. How is the planning of active learning of al-qur'an hadith at MA Azzuhdi Semarang ?, How is the implementation of active learning in Al-Quran subjects hadith at MA Azzuhdi Semarang? How is the evaluation of active learning at MA Azzuhdi Semarang? Meanwhile, the purpose of this study was to determine the planning, implementation and evaluation of active learning in Al-Qur'an Hadith subjects at MA Azzuhdi Semarang. This study uses data collection methods with field research or field research. The type of data used is primary data and secondary data which comes from direct observations made by the author. Then the data were analyzed. The data that has been obtained and analyzed, it can be concluded that the active learning of Al-Qur'an Hadith subjects at MA Azzuhdi Semarang using the reading guide method has gone well and is in accordance with the lesson plans prepared by the teacher.

Keywords: *Implementation, reading guide method, Active Learning, Al-Qur'an Hadith Subjects*

1. PENDAHULUAN

Pada hakikatnya pembelajaran adalah proses komunikasi transaksional antara guru dan peserta didik dimana dalam proses tersebut bersifat timbal balik, komunikasi transaksional adalah bentuk komunikasi yang dapat diterima, dipahami, dan disepakati oleh pihak-pihak yang terkait dalam proses pembelajaran. Pembelajaran adalah prosedur dan metode yang ditempuh oleh pengajar untuk memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk melakukan kegiatan belajar secara aktif dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran hanya bisa dilakukan oleh lebih dari satu orang. Dalam pembelajaran tidak hanya ada guru dan peserta didik tetapi juga ada kepala sekolah, staf sekolah hingga teman sejawat yang saling membantu demi terwujudnya pembelajaran (Musfiqon, 2012: 15).

Selain itu di dalam suatu pendidikan perlu adanya peran yang menjunjung keberhasilan peserta didik dalam menjalankan kewajibannya. Peran guru di kegiatan formal sangat mempengaruhi keberhasilan peserta didik dari segi kemampuan keterampilan kreatifitas sampai prestasi. Tentunya hal ini sangat berpengaruh kepada guru atau pun peserta didik sendiri untuk dituntut aktif dalam suatu pembelajaran. Seperti yang dikemukakan oleh Muhibbin Syah dan Rahayu Kariadinata (2009:14). Menyebutkan pembelajaran aktif merupakan pembelajaran yang memerlukan keaktifan semua peserta didik dan guru secara fisik, mental, emosional, bahkan moral dan spiritual.

Pembelajaran aktif dapat didefinisikan sebagai pendekatan mengajar yang digunakan bersama metode tertentu dan berbagai media pengajaran yang disertai dengan penataan lingkungan sedemikian rupa agar proses pembelajaran menjadi aktif, dengan demikian para peserta didik merasa tertarik dan mudah menyerap pengetahuan dan keterampilan yang diajarkan. Selain itu, pembelajaran aktif juga memungkinkan peserta didik melakukan kegiatan yang beragam untuk mengembangkan sikap, pemahaman, dan keterampilannya sendiri dalam arti tidak semata-mata “disuap” guru (Syaiful, 2003: 150).

Guru harus menciptakan suasana sedemikian rupa sehingga aktif bertanya membangun gagasan, dan melakukan kegiatan yang dapat memberikan pengalaman langsung, sehingga belajar merupakan proses aktif peserta didik dalam membangun pengetahuannya. Dari segi gagasan kedua ahli tersebut apakah pembelajaran aktif disini dapat mempengaruhi prestasi peserta didik, melihat banyak kenyataan bahwa peserta didik hanya fokus dalam belajarnya dan banyak yang kurang memperhatikan dalam kegiatan belajarnya.

Dari sini tentunya proses pembelajaran aktif sangat berpengaruh terhadap guru dan prestasi peserta didik, karena dikhawatirkan kegiatan pembelajaran aktif disini hanya merupakan kumpulan permainan sehingga peserta didik kurang memahami materi.

Dengan demikian proses pembelajaran al-qur'an hadis yang dilakukan guru menggunakan penerapan pembelajaran aktif yang menjadikan peserta didik aktif dalam proses pembelajaran. Penggunaan penerapan pembelajaran tersebut juga didukung dengan penggunaan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang ada. Belajar aktif pada dasarnya berusaha untuk memperkuat dan memperlancar stimulus dan respon peserta didik dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi hal yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi

peserta didik. Dengan memberikan pembelajaran aktif pada peserta didik dapat membantu ingatan mereka, sehingga mereka dapat dihantarkan kepada tujuan pembelajaran dengan sukses.

Pendidikan Agama Islam adalah upaya membimbing, mengarahkan, dan membina peserta didik yang dilakukan secara sadar dan terencana agar terbina suatu kepribadian yang utama sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Pelajaran al-Qur'an Hadis sebagai bagian yang tidak dapat dipisahkan dari Pendidikan Agama Islam di MA Azzuhdi Semarang. Memang bukan satu-satunya faktor yang menentukan dalam pembentukan watak dan kepribadian peserta didik, tetapi secara substansial mata pelajaran al-qur'an hadis memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktekan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran al-qur'an hadis bertujuan agar peserta didik giat untuk membaca al-qur'an dengan bacaan yang baik dan benar. Serta mempelajri, memahami, meyakini, kebenarannya dan mengamalkan ajaran-ajaran dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya sebagai petunjuk dan pedoman dalam seluruh aspek kehidupan dunia sampai kehidupan akhirat.

Kegiatan belajar mengajar merupakan inti dari pelaksanaan kurikulum, baik buruknya mutu pendidikan atau mutu lulusan dipengaruhi oleh mutu kegiatan belajar mengajar. Bila mutu lulusannya bagus, dapat diprediksikan bahwa mutu kegiatan belajar mengajarnya juga bagus. Sebaliknya, bila mutu kegiatan belajar mengajar tidak bagus, maka mutu lulusannya juga tidak akan bagus. Proses pengajaran yang hanya menitik beratkan pada aspek kognitif dan kemampuan teknis semata justru akan melahirkan manusia tukang dan bukan seorang pemimpin yang kaya dengan inovasi dan memiliki komitmen social yang kuat.

Dalam rangka menanamkan akan pentingnya pemahaman al-qur'an hadis dalam proses belajar mengajar, maka pengetahuan tentang keutamaan al-qur'an sangat penting. Terutama pada peserta didik yang sudah menginjak tingkat atas, sudah seharusnya mereka minimal mampu membaca al-qur'an dengan benar. Apalagi seorang laki-laki muslim yang sudah menginjak usia dewasa harus benar-benar mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, minimal dalam lingkungan keluarga.

Berangkat dari uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian guna mengetahui pembelajaran aktif untuk mempelajari al-qur'an hadis. Karena sejauh ini menurut pengamatan di sekolah-sekolah yang berlatar belakang Islam, kebanyakan para peserta kurang optimal dalam menyerap pelajaran al-qur'an hadis yang disampaikan oleh para guru. Mereka menganggap remeh pelajaran tersebut dikarenakan kurangnya menarik guru dalam penyampaian pelajaran tersebut, juga penyediaan alokasi waktu yang relatif kurang.

Penerapan pembelajaran aktif dalam kegiatan belajar di MA Azzuhdi Semarang merupakan respon yang baik terhadap perkembangan terbaru sistem pendidikan di Indonesia khususnya dalam pembelajaran al-qur'an hadis yang merupakan mata pelajaran penting sekaligus pendukung bagi mata pelajaran agama lainnya.

2. METODE

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Reseach*) yaitu metode penelitian kualitatif yang dilakukan di tempat atau lokasi

lapangan (Prastowo, 2012). Penelitian ini dilakukan di MA Azzuhdi Semarang dengan fokus pada bagaimana implementasi pendidikan karakter Islam dalam budaya sekolah.

Data awal tentang implementasi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang serta pengembangannya dan hasil implementasinya dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam suasana yang alamiah dengan menggunakan berbagai konsep dan teori yang dikembangkan berdasarkan kondisi dan kenyataan yang terjadi di lapangan. Untuk mengukur keabsahan data penulis menggunakan teknik pemeriksaan data yang lazim digunakan dalam penelitian kualitatif. Sedangkan analisis data dilakukan dengan cara mengelompokkan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan yang dapat dengan mudah dipahami oleh dirinya sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2019). Setelah pengumpulan data-data selesai, selanjutnya disusun secara sistematis dan dianalisa secara kualitatif dengan menggunakan metode-metode reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Profil MA Azzuhdi Semarang

Ma Azzuhdi Semarang terletak di Desa Meteseh RT. 02 RW. 01 Kecamatan Tembalang Kota Semarang. Letaknya sendiri cukup strategis karena berada disebelah pertigaan arah Desa Mangunharjo dan arah ke Bukit Kencana Jaya.

Visinya adalah Menumbuhkembangkan peserta didik yang religius, cerdas, disiplin, dan peduli yang berdasarkan al-qur'an dan hadist serta nilai-nilai pancasila dan UUD 1945, sedangkan misinya adalah

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran islam para peserta didik sehingga menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak,
2. Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan profesional yang menumbuhkembangkan kompetensi peserta didik,
3. Melaksanakan pengelolaan madrasah dengan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan kelompok kepentingan secara transparan dan akuntabel,
4. Melaksanakan program bimbingan secara efektif sehingga setiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki,
5. Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler dengan efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba sains, keagamaan, olah raga dan seni,
6. Menumbuhkembangkan budaya religius, disiplin dan peduli dalam setiap aktivitas dalam dan luar lingkungan madrasah.

b. Implementasi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang

1. Perencanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis pada peserta didik di MA Azzuhdi Semarang

Dalam melaksanakan langkah-langkah perencanaan awal, untuk memulai suatu pembelajaran di dalam kelas tentunya seorang guru harus menyiapkan RPP. Untuk itu dengan adanya penelitian tentang pembelajaran aktif Al-Qur'an Hadis, maka peneliti membutuhkan bahan perencanaan,

pelaksanaan, dan evaluasi yang kemudian dianalisis untuk menjadi data utama dalam penelitian ini. Sebagai data penunjang yang dibutuhkan dalam penelitian ini peneliti juga melakukan wawancara terhadap guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yaitu Bapak Kasmiran, S.Ag. dapat memperoleh informasi sebagai berikut:

Rencana adalah sesuatu hal yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai, begitu juga dalam suatu pembelajaran dimana seorang guru dituntut untuk menyiapkan perencanaan pembelajaran yang akan dilakukan agar sistematis. Segala sesuatu yang sudah terencana dengan matang tentu saja akan mempermudah dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, dalam melaksanakan pembelajaran didalam kelas harus disesuaikan dengan rencana atau yang terdapat dalam RPP. Dalam membuat (RPP) ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu menentukan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran, menentukan proses pembelajaran agar berjalan dengan baik (Kasmiran S.Pd.I, (guru al-qur'an hadis) wawancara langsung, 12 juni 2020).

2. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Pada Peserta Didik di MA Azzuhdi Semarang

Pelaksanaan pembelajaran aktif mata pelajaran al-Qur'an hadis di MA Azzuhdi Semarang ditentukan dengan beberapa kriteria antara lain:

a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan ini sebelum guru memulai pembelajaran, terlebih dahulu guru membuka dengan salam, berdo'a sebelum pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, memberikan motivasi peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menentukan metode yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran aktif (Kasmiran S.Pd.I, (guru al-qur'an hadis) wawancara langsung, 12 juni 2020).

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan ini pembelajaran sudah mulai masuk pada materi. Disini guru memberi tahu bahwa dalam pembelajaran aktif ini guru menggunakan metode pembelajaran aktif yaitu:

1. *Reading Guide* (Panduan Membaca)

- a.** Guru memberikan peserta didik bacaan tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan.
- b.** Guru meminta peserta didik untuk membaca teks secara individual tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan, kemudian peserta didik membuat resume mengenai topik-topik penting yang ada di dalam bacaan.
- c.** Guru menyuruh peserta didik untuk mendiskusikan topik-topik penting hasil temuan peserta didik dan menyatakan bahwa ada sejumlah topik itu memang penting ada juga yang tidak penting.
- d.** Guru memberikan lembaran pedoman belajar dalam memahami bacaan, yang berbentuk pertanyaan tentang betapa pentingnya berkompetisi dalam kebaikan.

- e. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang berada dalam lembar jawab pedoman tersebut.
- c. Kegiatan Penutup
 1. Guru menyimpulkan materi kembali bersama peserta didik.
 2. Guru mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi yang telah dipelajari.

3. Evaluasi Pembelajaran

Suatu proses pembelajaran yang telah dilaksanakan diperlukan adanya penilaian terhadap proses tersebut. Oleh karena itu, evaluasi ini sangat penting untuk mengetahui bagaimana kemampuan peserta didik dalam menangkap pembelajaran aktif yang telah dilaksanakan dan untuk mengetahui apa yang akan dilakukan seorang guru apabila adanya kekurangan ketika hasil yang diperoleh tidak sesuai harapan.

Dari penelitian yang dilakukan penulis di lapangan, ada dua hal yang ingin penulis evaluasi yaitu kendala dan solusi pembelajaran aktif berlangsung yaitu:

- a. Kendala peserta didik terkait pembelajaran aktif mata pelajaran al-Qur'an hadis.

Untuk kendala yang saya hadapi saat ini yaitu masih banyak peserta didik yang sering ngomong sendiri, tingkat daya serap peserta didik masih rendah terhadap materi yang diberikan, dan kurangnya disiplin peserta didik dalam penugasan contoh ketika saya memberikan pekerjaan rumah (PR) (Kasmiran S.Pd.I, (guru al-qur'an hadis) wawancara langsung, 12 juni 2020).

- b. Solusi mengatasi kendala terkait pembelajaran aktif mata pelajaran al-Qur'an hadis.

Yang pertama yaitu saya selalu memberikan pertanyaan-pertanyaan supaya peserta didik lebih aktif dalam belajar, dan juga saya selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu mengerjakan (PR), jika tidak bisa mengerjakan diharapkan untuk bertanya kepada orang tuanya, atau mungkin kepada guru ngajinya (Kasmiran S.Pd.I, (guru al-qur'an hadis) wawancara langsung, 12 juni 2020).

4. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang

Pembelajaran aktif mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang sudah berjalan dengan baik, karena sebelum proses pembelajaran di kelas guru telah merumuskan mengenai RPP. Dalam RPP tersebut memuat tentang KI, KD, Alokasi Waktu, Metode, Tujuan Pembelajaran, Media, Bahan Ajar, Langkah-langkah pembelajaran, dan juga evaluasi.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang

Dalam pelaksanaan pembelajaran aktif mata pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang, proses pelaksanaannya sudah berjalan dengan efektif melalui tahapan-tahapan model pembelajaran dan metode *reading guide*. Guru

melaksanakan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup sesuai dengan yang tertera di RPP yang sebelumnya sudah dirumuskan.

3. Evaluasi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang

Evaluasi dari pembelajaran aktif mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Azzuhdi Semarang, penerapan metodenya sudah menunjukkan pengaruh positif bagi peserta didik, dalam metode *reading guide* ini peserta didik terlibat aktif dalam belajar. Namun masih ada peserta didik yang sering nomong sendiri bahkan bosan dengan kegiatan membaca. Untuk mengatasi kendala tersebut guru sering memberikan pertanyaan kepada peserta didik supaya lebih aktif dalam belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Orang tua tercinta Bapak Ngadiono S.Pd.I. dan Ibu Suwarti
2. Bapak H. Anis Malik Toha, MA., ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Bapak Drs. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung.
4. Bapak Sarjuni, S.Ag, M.Hum, selaku pembimbing.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah UNISSULA,
6. Kepada pihak sekolah MA Azzuhdi Semarang
7. Kepada Ustadz Ngadiono, Ustadz Muhammad Bisri, Ustadz Zainal Abidin yang telah membekali ilmu agama dengan sabar dan ikhlas.
8. Teman-teman Tarbiyah angkatan 2016 UNISSULA,

6. DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dkk, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung PT. Remaja Rosda Karya, 2005
- Achmadi, *Idiologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2010
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, 2013
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Islam*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2014 Alfabeta, 2008
- Arief. S, *Media Pengajaran, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*, Jakarta PT. Raja Grafindo Persada, 2006
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010
- Basyari Ahmad, *Membangun Sekolah Islam Unggulan*, Erlangga, 2017
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008
- Djamarah Bahri Syaiful, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010
- Drs. Munzier Suparta, M.A., *ILMU HADIS*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2002.
- Gunawan Heru, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, Bandung, PT Remaja Rosda Karya, 2014
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta, UGM Press, 1995
- Haidar, *Pendidikan Islam Dalam Mencerdaskan Bangsa*, Jakarta, Renika Cipta, 2012
- Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe, dan Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta, CTSD, 2002.
- Mohammad Nor Ichwan, *Belajar Al-Qur'an*, Mijen Semarang, RaSAIL, 2005.
- Muhaimin, dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya CV, Citra Media, 1996

- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung, PT, Remaja Rosdakarya, 2002
- Munib Ahmad dkk, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Semarang, Unnes Pres, 2016
- Musfiqon, *pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, jakarta, PT. Prestasi pustakaraya 2012
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 2003
- Prof. Dr. H. Jalaluddin, *Teori pendidikan*, jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2001
- Saebani, *Metodologi Penelitian*, Bandung Pustaka Setia, 2008
- Saifududin Azwar, MA, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1998
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, cetakan IV, Bandung: Sugiyono, *Metodologi Penelitian Penelitian (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D)*, Alfabeta, Bandung, 2014
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R dan D*, Bandung Alfabeta 2008
- Syahidin, *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an*, Bandung, CV Alfabeta, 2009
- Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung, PT Rosda Karya, 2013
- Wadud, Abd, *Pendidikan Agama Islam Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*, Semarang Karya Toha Putra, 200