

Pembuatan dan Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang

Jenny Putri Hapsari*, Muhammad Khosyi'in, Badie'ah

Teknik Elektro, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Sultan Agung, Semarang, Indonesia

*Corresponding Author

Jl. Raya Kaligawe Km.04, Semarang

E-mail: jenny@unissula.ac.id

Received:
14 December 2021

Revised:
25 May 2022

Accepted:
27 May 2022

Published:
30 May 2022

Abstrak

Website sebagai media publikasi online bagi sekolah saat ini sudah menjadi kebutuhan yang sangat mendesak. Semua informasi dapat dengan mudah tersampaikan secara lengkap dan lugas dengan media website. Kondisi masyarakat yang terdampak pandemi covid-19 menjadikan kebutuhan website menjadi sebuah keniscayaan bagi sebuah sekolah selain menggunakan media sosial. KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang sampai tahun 2020 senantiasa menyampaikan informasi seputar kegiatan sekolah dan pendaftaran peserta didik baru dengan menggunakan media sosial. Hasil observasi awal, sekolah teridentifikasi belum memiliki website mandiri, sehingga dengan diskusi terkait dengan kebutuhan sekolah dilakukan pembuatan dan pengembangan website dengan domain sekolah (.sch). Website yang dibuat menggunakan platform wordpress yang mudah dalam pengelolaannya, sehingga diharapkan admin web dapat melakukan pengelolaan website sekolah secara mandiri. Kegiatan pembuatan dan pendampingan menggunakan metode adalah 1) tahap observasi, 2) tahap pembuatan website 3) tahap pendampingan pengelolaan website 4) tahap monitoring dan evaluasi. Hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat salah satunya adalah sekolah mempunyai website sekolah, memberikan pengetahuan tentang pengelolaan website sekolah bagi admin dan cara membuat artikel maupun konten untuk guru.

Kata kunci: Covid-19; website sekolah

Abstract

Website as an online publication media for schools has now become a very urgent need. All information can be easily conveyed in a complete and straightforward manner with the website media. The condition of the community affected by the COVID-19 pandemic has made the need for a website a necessity for a school apart from using social media. KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang until 2020 always conveys information about school activities and registration of new students using social media. The results of initial observations, identified schools do not yet have an independent website, so with discussions related to school needs, the website is made and developed with the school domain (.sch). Websites created using the WordPress platform are easy to manage, so it is hoped that web admins can manage school websites independently. The activities of making and assisting using the method are 1) the observation stage, 2) the website creation stage, 3) the mentoring stage for website management 4) the monitoring and evaluation stage. One of the results and benefits of community service activities is that schools have a school website, provide knowledge about managing school websites for admins and how to create articles and content for teachers.

Keywords: Covid-19; school website

PENDAHULUAN

Teknologi informasi yang semakin berkembang pesat, mengharuskan perubahan di berbagai aspek kehidupan pribadi maupun komunal (organisasi). Perubahan di aspek kehidupan pribadi telah mempengaruhi gaya hidup dalam pemenuhan kebutuhan dengan mengakses segala sesuatu menggunakan teknologi internet. Pada aspek organisasi perubahan ini digunakan untuk mempertahankan dan meningkatkan eksistensi suatu organisasi (Laugi, 2018). Bisa dikatakan perkembangan teknologi informasi adalah faktor utama dalam membentuk perubahan di masyarakat (Nahlah et al., 2020).

Salah satu organisasi adalah sekolah, dimana sekolah merupakan agen perubahan untuk masyarakat pastinya tidak dapat mengindari perkembangan ini. Semua informasi yang update, penyampaian informasi yang tidak terbatas dapat dilakukan dengan internet (Paramita, 2013). Pemerintah melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah berisi: (*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007, 2007*)

1. Mengelola sistem informasi manajemen yang memadai untuk mendukung administrasi Pendidikan yang efektif, efisien dan akuntabel;
2. Menyediakan fasilitas informasi yang efisien, efektif dan mudah diakses;
3. Menugaskan seorang guru atau tenaga kependidikan untuk melayani permintaan informasi maupun pemberian informasi atau pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tertulis dan semuanya direkan dan didokumentasikan;
4. Melaporkan data informasi sekolah/madrasah yang telah terdokumentasikan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
5. Komunikasi antar warga sekolah/madrasah di lingkungan sekolah/madrasah dilaksanakan secara efisien dan efektif.

Mengacu pada peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 19 tahun 2007 dan akan pentingnya teknologi informasi, maka diperlukan website sekolah. Website merupakan sarana internet yang berguna untuk media promosi juga sebagai media pencari informasi (Anjarkusuma et al., 2014).

Melalui website, sekolah dapat memberikan informasi terkait kegiatan sekolah sehingga lebih tepat guna dan informatif. Website sekolah bukanlah hal yang baru, namun tata cara pengelolaan dan kemudahan dalam mengelola serta beberapa fitur keamanan yang mudah diimplementasi oleh orang banyak merupakan hal yang dapat mendukung proses pengembangan website yang dapat dilakukan secara optimal. Dengan mobilitas yang tinggi, sekolah dapat mengoptimalkan website sekolah sehingga nantinya dapat menjadi sarana penunjang pendidikan sesuai dengan kemajuan teknologi (Devella et al., 2021). Website sekolah juga dapat menjadi media promosi untuk berbagai pihak baik dari bidang kependidikan, kesiswaan, hingga masyarakat luas. Salah satu software yang dapat digunakan dalam pengelolaan website sekolah adalah *Content Management System*. *Content Management System (CMS)* merupakan sebuah *platform* perangkat lunak yang digunakan untuk melakukan pengelolaan website seperti menambah, mengubah, dan menghapus konten dalam sebuah website (Risianto, 2014), (Siambaton & Fakhriza, 2016). CMS terdiri dari dua bagian utama, yaitu *front-end* dan *back-end*. Bagian *front-end* merupakan halaman web yang diakses oleh pengunjung web dan bagian *back-end* merupakan halaman web yang diakses oleh pihak pengelola website itu sendiri (Supriyono et al., 2016). Salah satu CMS yang dapat memenuhi kebutuhan ini adalah WordPress (Devella et al., 2021).

TK Hj. Isriati berdiri pada tanggal 22 Desember 1976 atas gagasan ibu Hj. Isriati Moenadi, istri Gubernur Jawa Tengah Tahun 1970. Saat ini TK Hj. Isriati menuju TK yang

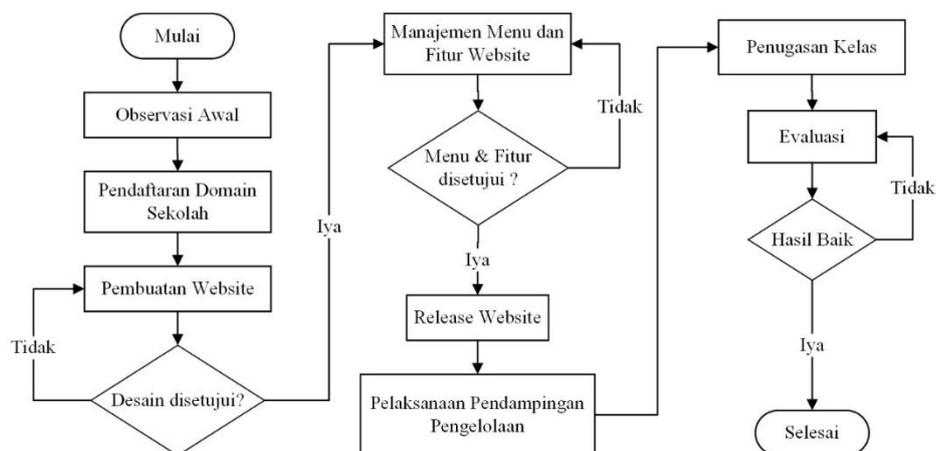
ideal, setiap kelas diampu oleh dua orang guru. Semua kegiatan sekolah berjalan dengan sangat baik dan semua terdokumentasikan dan dipublikasikan secara online melalui media sosial seperti facebook dan Instagram. Publikasi kegiatan melalui media sosial berjalan dengan baik, hanya saja model publikasi semacam ini memiliki kekurangan berupa target sasaran yang sangat terbatas, dibutuhkan media yang sifatnya terbuka dan mudah diakses oleh masyarakat tanpa harus masuk atau menggunakan akun media sosial. Website menjadi pilihan yang paling tepat untuk mengurangi kendala batasan akses dari masyarakat, dan Sekolah KB-TK Hj Isriati Baiturrahman 1 Semarang belum memiliki website dengan nama domain sekolah.

Fakultas Teknologi Industri (FTI) memiliki Sumber Daya Insani (SDI) yang cukup handal dalam pengembangan dan pengelolaan website, sehingga dengan kolaborasi yang baik antara sivitas akademika FTI UNISSULA dan KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang akan dapat terjalin sinergi yang sangat baik dalam pembuatan dan pengembangan website sekolah. Website yang dikembangkan berbasis *Content Management System* (CMS). Selain untuk media publikasi kegiatan sekolah dan info-info penting lainnya, website sekolah juga diharapkan dapat membantu dalam memberikan Pelayanan Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB) secara online yang juga nantinya berkontribusi untuk mengurangi penyebaran covid-19. Pengembangan system penerimaan siswa baru secara online untuk memudahkan proses pendaftaran, pendataan administrasi yang dapat dilakukan secara cepat dan efisien (Sarwindah, 2018). Tahap awal, pengembangan website pendaftaran peserta didik baru KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang akan dibuat menggunakan aplikasi google form dengan frame yang dimasukkan dalam platform website wordpress, hal ini sudah cukup responsive dan baik dalam memberikan pelayanan pendaftaran peserta didik baru (Ardianto, 2019).

Target capaian luaran yang mendasar dari kegiatan pengabdian ini adalah sekolah dapat memiliki domain resmi sekolah (.sch) dan nantinya dapat mengelola website ini mulai dari memperpanjang layanan domain, hosting, dan konten website sekolah secara mandiri.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat pembuatan dan pendampingan pengelolaan website sekolah dilaksanakan di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang dan dilaksanakan dalam beberapa tahapan seperti terlihat pada Gambar 1. Tahapan pertama adalah observasi untuk menggali permasalahan atau kebutuhan mendasar dari sekolah tentang kebutuhan website sekolah. Setelah diketahui permasalahannya, maka dilakukan pembuatan website sekolah dengan terus melakukan diskusi tentang pengembangan website untuk mendapatkan website yang sesuai dengan kebutuhan dan keinginan sekolah.

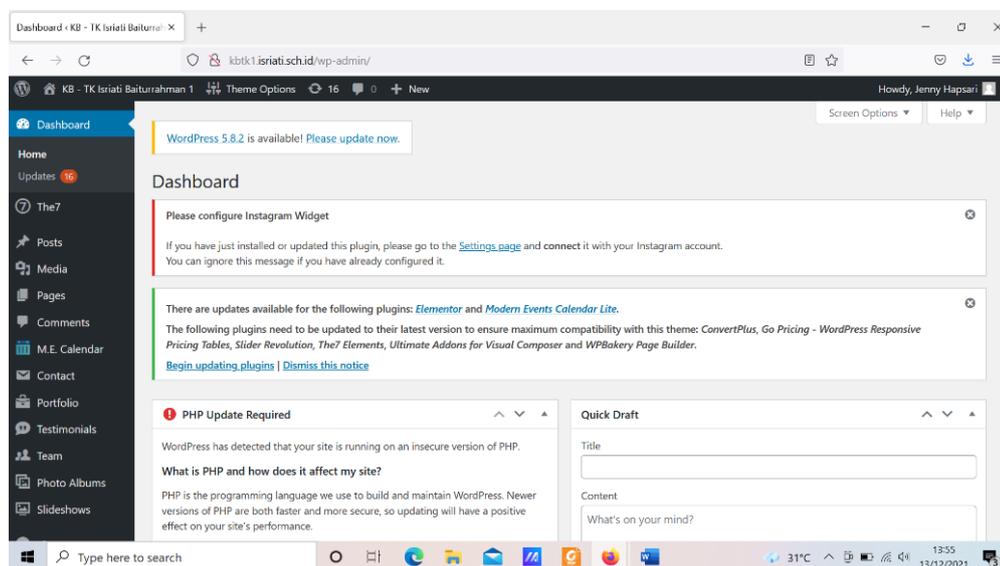


Gambar 1. Flowchart kegiatan pembuatan dan pendampingan pengelolaan website sekolah

Pembuatan dan pengembangan website sudah selesai, maka dilanjutkan dengan tahapan berikutnya yaitu pelatihan pengelolaan website sekolah. Pelatihan diikuti oleh guru yang berperan sebagai administrator dan contributor. Administrator adalah orang yang memiliki kewenangan untuk melakukan pengelolaan secara menyeluruh terhadap website. Sedangkan contributor adalah orang yang hanya bisa berpartisipasi dalam mengisi website tersebut, tetapi tidak mempunyai hak publish. Purna pelatihan, akan dilakukan pendampingan dalam kurun waktu yang telah dijadwalkan sehingga diharapkan website sekolah nantinya dapat dikelola dengan baik secara mandiri oleh administrator maupun contributor.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pembuatan dan pengembangan website sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang dapat dilihat pada Gambar 2. yaitu tampilan website dari sisi administrator. Tampilan pada sisi pengunjung dapat dilihat di Gambar 3.



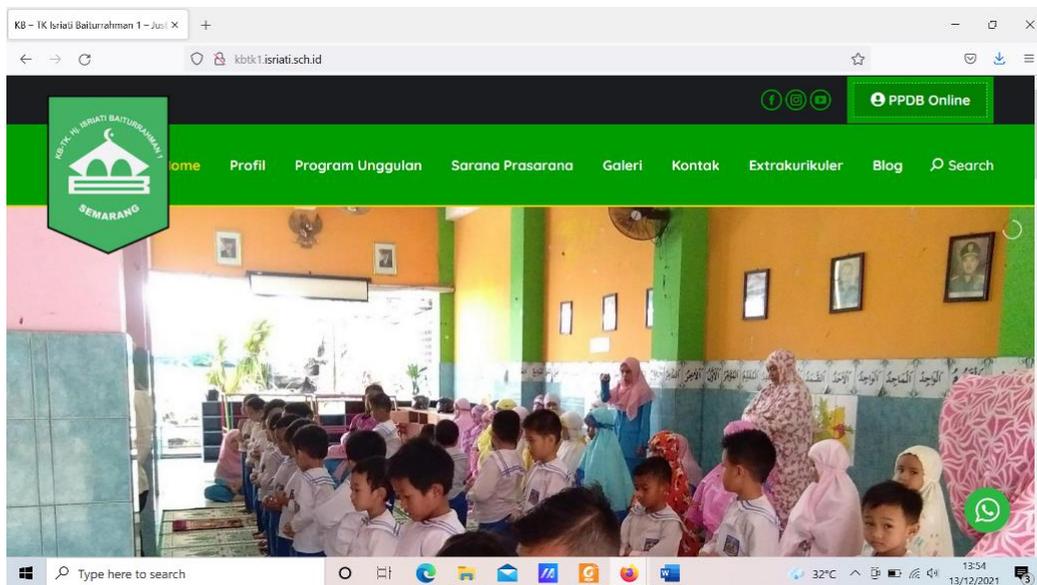
Gambar 2. Tampilan website dari sisi admin

Website dilakukan pengembangan agar dapat digunakan untuk pendaftaran peserta didik baru, form hasil dari contoh pendaftaran ditunjukkan pada Gambar 4. Kegiatan pendampingan pengelolaan website sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang dilakukan secara terjadwal dan tidak terjadwal.

Pendampingan terjadwal (offline)

Pendampingan pengelolaan yang secara terjadwal dilakukan pada hari Sabtu tanggal 20 Nopember 2021 secara offline di Gedung sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang. Kegiatan ini diikuti oleh 10 orang guru dima 3 guru berperan sebagai administrator dan 7 orang guru sebagai contributor. Kegiatan ini terdapat 3 sesi yaitu penyampaian materi tentang pembuatan artikel, materi tentang optimalisasi media sosial, dan praktik dalam pengelolaan website. Sesi pertama, peserta diberikan materi tentang cara mudah membuat artikel yang akan di isikan ke dalam website. Sesi kedua, peserta diberikan materi tentang cara mengoptimalkan media sosial untuk berbagai kebutuhan dan menyajikan tampilan website yang menarik dan baik. Sesi ketiga, dilakukan praktik langsung dalam pengelolaan website. Materi pengelolaan website untuk administrator mulai dari login, membuat artikel, membuat page, membuat menu

navigasi, menambahkan gambar, dan beberapa cara dalam pengelolaan website. Sedangkan materi untuk contributor mulai login, membuat artikel, menambahkan gambar dalam artikel, menyimpan artikel, sampai mengawal artikel yang dibuat untuk terbit.



Gambar 3. Tampilan website dari sisi pengunjung



Gambar 4. Pendampingan pengelolaan secara offline

Pendampingan tidak terjadwal (online)

Pendampingan tidak terjadwal dilakukan secara online. Pendampingan ini dilakukan untuk mengakomodir kebutuhan guru yang memiliki kendala saat setelah dilakukan pendampingan offline. Pendampingan ini tidak terjadwal, jadi sewaktu-waktu guru memerlukan pendampingan bisa langsung berkomunikasi aktif dengan pendamping melalui whatsapp. Hasil dari kegiatan pendampingan, semua peserta melakukan praktik secara langsung cara pengelolaab website. Berikut contoh hasil implementasi yaitu **Gambar 6** dan **7**. Pada **Gambar 6** dan **7** terlihat bahwa peserta sudah dapat mengelola website yaitu menambahkan artikel dan mempublish artikel.

Tabel 1 memperlihatkan keadaan sebelum dan sesudah dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat di sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang.

Evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat pembuatan dan pendampingan pengelolaan website sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang dilakukan dengan menggunakan monitoring pengelolaan website secara daring. Kendala yang terjadi adalah lupa langkah pengelolaan menu di website karena jarang nya di praktikkan. Hal ini diatasi dengan guru akan mencari solusi dengan membuka modul yang sudah diberikan dan jika belum menemukan solusi, maka guru akan menghubungi pendamping untuk membantu menjelaskan ulang. Guru diharapkan bisa mandiri dalam pengelolaan website sekolah setelah dilakukan kedua metode pendampingan tersebut.



YPKPI MASJID RAYA BAITURRAHMAN JAWA TENGAH
KB – TK .Hj.ISRIATI BAITURRAHMAN 1
 JL.PANDANARAN NO. 126 TELP. (024) 8411162

BUKTI PENDAFTARAN PPDB

KB-TK HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 1 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

IDENTITAS ANAK

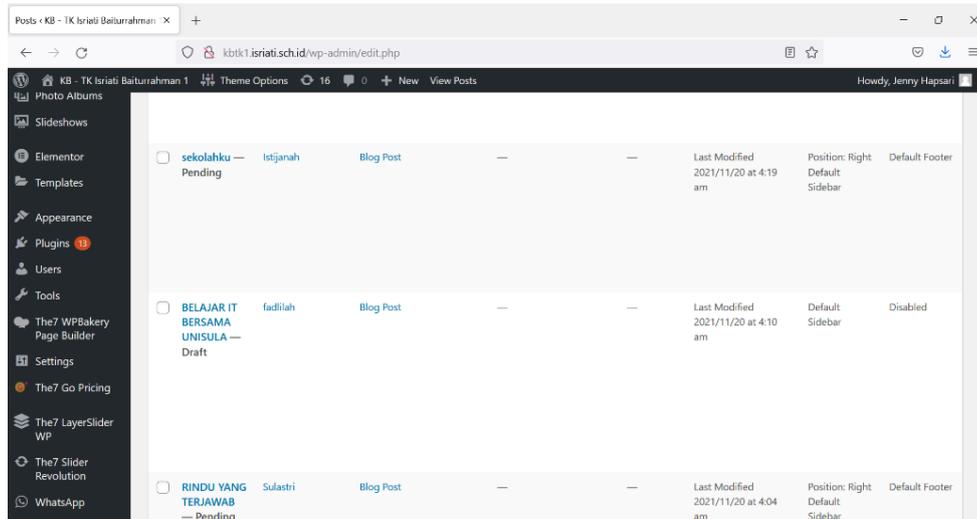
Nama Anak : Adeeva Meysya Anindita
 Nama Panggilan : Adeeva
 Pilihan Jenjang Pendidikan : TK B (5-6 Tahun)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat / Tanggal Lahir : Jayapura, 03/01/2016

IDENTITAS ORANG TUA / WALI

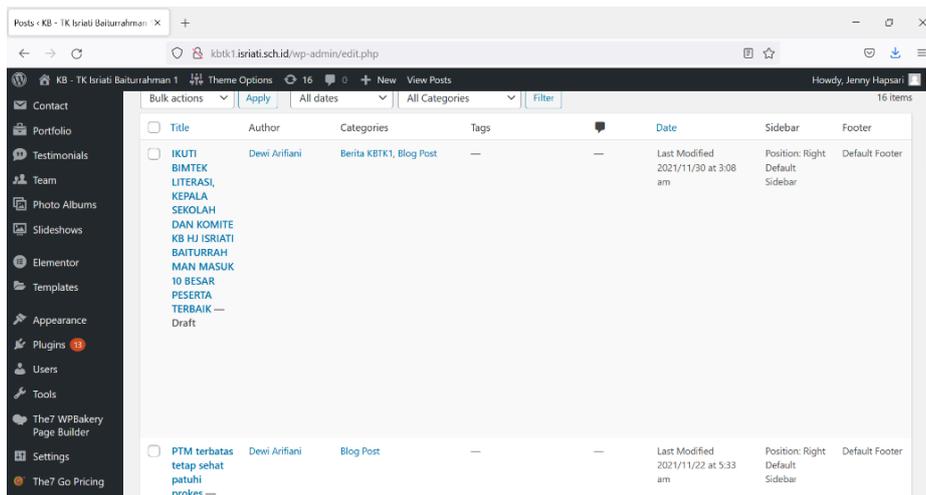
Nama Orang Tua / Wali : Minarti/Prasetyo Winoto
 No. Telp. / HP. : 08114896768
 Alamat Orang Tua / Wali : Jl. Bromo No.15 B Gajahmungkur Semarang

Photo
3 x 4

Gambar 5. Form pendaftaran peserta didik baru melalui website



Gambar 6. Implementasi hasil publish artikel di website saat pendampingan



Gambar 7. Implementasi hasil publish artikel di website setelah pendampingan

Tabel 1. Keadaan sebelum dan sesudah dilaksanakan kegiatan pengabdian

Kondisi	Sebelum	Sesudah
Kepemilikan Website Sekolah	Tidak ada	Ada
Website dengan domain .sch	Tidak ada	Ada
Pengelolaan Website Sekolah	Belum ada	Ada
Pembuatan konten berita pada website	Belum ada	Ada
Publikasi konten web sekolah	Belum ada	Ada

KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat pembuatan dan pengelolaan website sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang, didapatkan kesimpulan bahwa seluruh peserta pelatihan menyatakan bahwa kegiatan pendampingan pelatihan bermanfaat dan telah diimplementasikan pada website sekolah. Kendala yang dimiliki peserta adalah kendala yang berkaitan dengan terbiasanya menggunakan tools yang ada di website dan ketrampilan membuat artikel. Dengan

adanya pelatihan pengelolaan website, diharapkan guru (administrator) dapat mengelola website sekolah dengan mandiri. Kegiatan pengabdian masyarakat ini memenuhi target, dimana sekolah memiliki domain resmi sekolah (.sch) dan dapat mengelola website tersebut secara mandiri yang dilakukan oleh guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat pembuatan dan pengelolaan website sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang. Terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini, yaitu Universitas Islam Sultan Agung melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) dengan program dan bantuan dana sehingga memudahkan terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat ini, rekan-rekan di UNISSULA yang turut mendukung kegiatan ini, pihak mitra KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang yang menyambut baik dan berperan aktif dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarkusuma, D., Soepeno, B., Niaga, J. A., Malang, N., & Id, D. A. C. (2014). Penggunaan Aplikasi CMS Wordpress Untuk Merancang Website Sebagai Media Promosi pada Maroon Wedding Malang. *JURNAL AKUNTANSI, EKONOMI Dan MANAJEMEN BISNIS*, 2(1), 63.
- Ardianto, A. (2019). *Implementasi Pendaftaran Online di Website SD Negeri Jolosutro*.
- Devella, S., Yohannes, & Rachmat, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan Wordpress untuk Guru TIK SMA Negeri 17 Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 406–411.
- Laugi, S. (2018). Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan. *Shautut Tarbiyah, Ed. Ke-38 Th. XXIV, Mei 2018*, 5, 109–126.
- Nahlah, Meiniza, Y., Pane, D., & Jayadi. (2020). PKM Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Pada Guru SD, SMP dan SMA di Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. *Proseding 4 Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat 2020*, 253–259.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007, (2007).
- Paramita, L. W. (2013). Keefektifan Website Sekolah sebagai Media Informasi Humas di SMA Negeri Kota Yogyakarta. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Risdanto, B. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Web menggunakan CMS (Content Management System) Wordpress di SMA Negeri 1 Kota Magelang. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sarwindah, S. (2018). Sistem Pendaftaran Siswa Baru Pada SMP N 1 Kelapa Berbasis Web. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 7(2), 110–115. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v7i2.573>
- Siambaton, M. Z., & Fakhriza, M. (2016). Aplikasi Content Management System (CMS) Pada Joomla Untuk Membuat Web Service. *InfoTekJar (Jurnal Nasional Informatika Dan Teknologi Jaringan)*, 1(1), 11–13. <https://doi.org/10.30743/infotekjar.v1i1.32>

Supriyono, H., Sutopo, A., Nursyahid, H., Kurniawan, B. A., Fahrudin, I. N., Handoko, D., Rivai, I., & Kurniawan, D. C. (2016). Penerapan Teknologi Web Sekolah Bagi Smp Dan Sma Muhammadiyah Kartasura. *Warta LPM*, 19(1), 39–52.
<https://doi.org/10.23917/warta.v19i1.1983>