

EFEKTIVITAS METODE YANBU'A TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL- QUR'AN DI SD IT MIFTAHUL HIDAYAH MRANGGEN DEMAK

¹Nurul Maghfiroh, ²Choeroni, ³Toha Makhshun

^{1,2,3}Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung

Corresponding Author:

ddy.kurniadi@unissula.ac.id

Abstrak

Metode adalah suatu cara atau proses sistematis yang digunakan untuk melakukan suatu kegiatan agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai. Metode Yanbu'a adalah metode pembelajaran Al-qur'an yang menekankan pada pendekatan pendengaran dan gerakan tangan agar membantu anak-anak mudah menghafal, menulis dan memahami ataupun membaca Al-Qur'an. Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode yanbu'a terhadap peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak. Pertanyaan yang akan dijawab dalam penelitian ini antara lain bagaimana implementasi metode yanbu'a terhadap peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak dan bagaimana efektifitas metode yanbu'a terhadap peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan alat pengumpulan data kuesioner atau angket. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V dan VI yang berjumlah 66 siswa. Analisis data yang digunakan adalah software SPSS versi 22. Berdasarkan analisis data, menunjukkan bahwa terdapat 66 siswa yang menjawab angket dan memenuhi kriteria. Berdasarkan uji hipotesis, menunjukkan bahwa ada efektivitas metode Yanbu'a terhadap peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel yaitu taraf signifikan 5% nilai tabel 0,235 sedangkan r hitung nilainya sebesar 0,644.

Kata kunci : Metode yanbua, siswa, kemampuan Baca tulis Al-Qur'an

Abstract

A method is a systematic method or process used to carry out an activity so that the desired goal can be achieved. The Yanbu'a method is a method of learning the Qur'an that emphasizes the auditory approach and hand movements to help children easily memorize, write and understand the Qur'an. The research aims to determine the effectiveness of the Yanbu'a method in improving reading ability students write the Koran at SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak. Questions that will be answered in this research include how the implementation of the Yanbu'a method has improved students' ability to read and write the Al-Qur'an at SD IT Miftahul Hidayah Mranggen, Demak and how effective the Yanbu'a method has been in improving the ability to read and write the Al-Qur'an. students at SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak. The method used is quantitative with a questionnaire or questionnaire data collection tool. The population in this study was class V and VI, totaling 66 students. The data analysis used was SPSS version 22 software. Based on data analysis, it showed that there were 66 students who answered the questionnaire and met the criteria. Based on hypothesis testing, it shows that there is effectiveness of the Yanbu'a method in improving students' ability to read and write the Al-Qur'an. This is proven by the calculated r value being greater than the table r value, namely at a significance level of 5%, the table value is 0.235, while the calculated r value is 0.644.

Keywords: *Yanbua method, students, ability to read and write the Koran*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan Islam merupakan pendidikan yang berlandaskan dasar-dasar ajaran Islam. Asy-syahid sayyid Quth mengemukakan faktor pendidikan anak yang terdiri dari baca tulis Al-Qur'an sebagai sumber pembentukannya, membaca, mempelajari Al-Qur'an untuk melaksanakan perintah Allah Swt sebagai hambanya. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang isinya mencakup seluruh perkara baik dunia maupun akhirat. Al-Qur'an memberikan petunjuk dalam persoalan-persoalan akidah, syariah, dan akhlaq. Al-Qur'an menjadi pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Al-Qur'an diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad melalui Malaikat Jibril untuk menyempurnakan akhlak manusia dan kitab-kitab sebelumnya. Iman kepada kitab-kitab Allah adalah termasuk rukun iman yang ketiga. Sebagai umatnya Nabi Muhammad harus mempelajari, mengamalkan apa yang diperintahkan Allah dan menjauhi apa yang dilarangnya sesuai kandungannya didalam Al-Qur'an. Salah satunya dengan membaca Al-Qur'an hati akan terasa tenang dan tentram. Namun, harus memperhatikan bacaannya yaitu membaca dengan tartil.

Proses belajar Baca Tulis Al-Qur'an diperlukan metode pembelajaran yang sesuai dan tepat supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Penggunaan metode pembelajaran diharapkan dapat mempermudah siswa dalam membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an. Metode pembelajaran merupakan salah satu cara agar selaras dalam menyampaikan suatu hal sehingga tujuan pembelajaran pembelajaran yang efektif dan efisien dapat terlaksana sesuai dengan yang dikehendaki. Sebagai seorang guru tidak hanya dituntut menguasai materi tetapi juga menguasai segala aspek yang berhubungan dengan pembelajaran yaitu metode atau strategi pembelajaran yang akan menunjang keberhasilan dalam pembelajaran. Guru juga harus dapat menerapkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Pemilihan metode yang tepat dan sesuai dalam mengajar akan mempengaruhi hasil yang didapat setelah pembelajaran.

Perkembangan metode Baca Tulis Al-Qur'an bermacam-macam. Tetapi, generasi muda sekarang memiliki keterbatasan ilmu pengetahuan terutama ilmu agama salah satunya yaitu belajar Baca Tulis Al-Qur'an. Dengan adanya fenomena atau kejadian tersebut, sumber hukum agama Islam antara lain adalah Al-Qur'an. Banyak metode yang digunakan untuk belajar Baca Tulis Al-Qur'an seperti metode Al-Baghdadi, metode Iqro', An-Nahdliyah, metode Jibril, metode Ummi, tilawati, metode Qiraati, metode Tahsin, metode Yanbu'a, dan lain sebagainya. Sebaik-baik manusia adalah orang yang mau belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya. Berdasarkan hasil pra penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa sebagian siswa di SD IT Miftahul Hidayah masih belum lancar dalam membaca Al-Qur'an, mereka merasa kesulitan dalam memahami bacaan tajwid dan merasa kesulitan untuk menulis arab. Namun saat ini, SD IT Miftahul Hidayah ini sudah memberikan pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an setiap minggunya dan terdapat dalam sebuah KBM (kegiatan belajar mengajar). Akan tetapi masih ada sebagian siswa yang menganggap belajar Baca Tulis Al-Qur'an ini tidak mudah. Terlebih bagi siswa yang belum menguasai materi mengenai Baca Tulis Al-Qur'an dengan benar, apalagi sebelumnya belum mempunyai pengalaman belajar tentang Baca Tulis Al-Qur'an.

Perbedaan latarbelakang sekolah, pembiasaan, pengalaman, penguasaan materi, dan pemahaman dalam pembelajaran yang berbeda setiap anak dapat mempengaruhi kemampuan dan keterampilan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Melihat betapa pentingnya bisa membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar, maka ada salah satu metode yang telah diterapkan di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak ini yaitu dengan menggunakan metode Yanbu'a karena metode ini lebih simpel, lebih mudah, dan universal. Berdasarkan jurnal Solihin and Nur Azizah pembelajaran Metode Yanbu'a ditulis menggunakan Rasm Utsmani dengan menggunakan tanda baca dan waqaf yang ada di dalam Al-Qur'an. Metode Yanbu'a diterbitkan oleh pondok pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus. Pada metode Yanbu'a ini terdapat panduan untuk membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an yang disusun dalam 7 jilid dan berdasarkan tingkatan pembelajaran dari mengenal huruf pada anak usia dini, membaca lafadz Allah dengan benar sampai akhirnya mengetahui kaidah atau hukum membaca Al-Qur'an yang disebut dengan tajwid.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan diatas, bahwa metode Yanbu'a yang diterapkan di SD IT Miftahul Hidayah terdapat keunikan yang menarik. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an bagi siswa dengan menggunakan metode Yanbu'a. Maka, peneliti akan membahas tentang "Efektivitas Metode Yanbu'a terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak".

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan, maka peneliti mengambil rumusan masalah untuk dijadikan pijakan supaya penelitian fokus dalam penelitian ini. Rumusan masalah yang didapat antara lain :

1. Bagaimana Implementasi Metode Yanbu'a terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak?
2. Bagaimana Efektivitas Metode Yanbu'a terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka peneliti merumuskan tujuan yang ingin dicapai yaitu:

- 1) Untuk mengetahui bagaimana Implementasi Metode Yanbu'a terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa di SD IT Mifatahul Hidayah Mranggen Demak
- 2) Untuk mengetahui Efektivitas Metode Yanbu'a untuk Peningkatan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak

2. METODE

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif digunakan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan keefektifan dua variabel tersebut. Pada penelitian ini penulis memilih menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) yaitu suatu penelitian yang dilakukan dilapangan, menggali data sebagai bahan laporan dan analisis kenyataan yang ada. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang mana penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Dalam penelitian ini jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan mengambil tempat di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak. Metode penelitian kuantitatif ini adalah jenis penelitian yang sistematis dan terencana. Pendekatannya menggunakan teknik sampling yaitu dengan menggunakan angket dan penentuan sampel dari jumlah populasi yang ada di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari analisis data lapangan yang telah diolah dengan berbagai tahapan, serta memperhitungkan ketentuan yang sesuai, memungkinkan peneliti untuk menentukan apakah hasil tersebut mendukung atau menolak hipotesis yang telah diajukan. Jika data tersebut sesuai dengan harapan yang tertera dalam hipotesis, maka hipotesis dapat diterima. Namun, jika data tidak sesuai dengan prediksi dalam hipotesis, maka hipotesis tersebut mungkin ditolak. Evaluasi ini membantu peneliti dalam menarik kesimpulan yang akurat berdasarkan analisis data yang telah dilakukan. Proses pengajuan hipotesis telah dikonsultasikan dengan tabel r^2 product moment dengan ketentuan derajat kebebasan (df) sebesar N 66, yang menghasilkan nilai r tabel(r_t). Jika nilai korelasi yang dihitung (r_h) lebih besar atau sama dengan nilai korelasi tabel (r_t), maka hipotesis yang diajukan dapat diterima(signifikan). Namun, jika nilai korelasi yang dihitung lebih kecil dari nilai korelasi tabel, maka penentuan penerimaan atau penolakan hipotesis akan bergantung pada pengujian taraf signifikansi yang digunakan, baik 5% maupun Berdasarkan penjelasan tersebut, terlihat bahwa nilai koefisien korelasi(r_h) sebesar 0,644 lebih besar dari nilai korelasi tabel (r_t) yang sebesar 0, 235. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa r_h lebih besar daripada r_t , menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel penelitian tersebut. Adanya metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an sudah terbilang efektif dimana dari hasil observasi kelas di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak bahwasanya metode Yanbu'a

sangatlah efektif digunakan untuk pembelajaran baca tulis Al-Qur'an berlangsung dengan siswa yang mempunyai kemampuan dalam membaca, dan menulis Al-Qur'an. Adapun interpretasi sederhana dilihat dari hasil analisis di atas, ditemukan bahwa angka korelasi antara variabel X dan Y adalah positif, yang menunjukkan adanya korelasi positif atau hubungan searah antara keduanya. Temuan ini mengindikasikan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti dapat diterima, sementara hipotesis nol ditolak, menegaskan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kedua variabel tersebut bahwa metode Yanbu'a sangat efektif terhadap peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pembahasan skripsi yang berjudul "Efektivitas Metode Yanbu'a terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak Jawa Tengah tahun ajaran 2024, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Yanbu'a sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an. Metode yanbu'a adalah sebuah pendekatan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Dalam metode ini siswa tidak boleh membaca sambil mengeja melainkan harus membaca langsung dengan cepat, tepat, dan lancar serta harus sesuai dengan makharijul huruf dan kaidah tajwid. Berdasarkan hasil angket menunjukkan bahwa dari 66 responden, mayoritas responden merupakan siswa kelas V sebanyak 34 siswa dengan presentase sebanyak 51,5%. Sedangkan presentase kelas VI sebanyak 48,5% dengan siswa berjumlah 32 siswa.
2. Efektivitas metode Yanbu'a terhadap peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak telah berhasil terbukti secara signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yanbu'a memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa. Penelitian ini melibatkan metode Yanbu'a yang kontekstual dan berbasis masalah, memungkinkan siswa untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran dengan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang materi Al-Qur'an. Dari analisis data yang dilakukan, terlihat adanya data yang signifikan bahwa nilai r hitung = 0,644 lebih besar dari nilai r tabel baik pada taraf signifikan 1% = 0,306 maupun 5% = 0,235. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti terdapat Efektivitas metode Yanbu'a terhadap peningkatan Baca Tulis Al-Qur'an siswa di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala kelimpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Yanbu’a terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an di SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata, satu syarat untuk menyelesaikan program strata pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Penulis menyadari terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Gunarto, SH., M. HUM., selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang
2. Bapak Drs. H. Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M. Lib selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang
3. Bapak Ahmad Muflihin, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Islam Sultan Agung yang senantiasa meluangkan waktu dan mengarahkan penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. H. Choeroni S.H.I., M. Ag., M. Pd. I., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis selama mengikuti kuliah, serta seluruh staf administrasi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
6. Terimakasih untuk Bapak, Ibu dan keluarga yang telah memberikan semangat, motivasi, do’a, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi
7. Terima kasih untuk Ustadz Choeroni S. HI., M. Pd. I., M. Ag., dan Ibu Hj. Endah Fitriyah yang telah memberi barokah do’a serta memberi dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Ibu Siti Faizah S. Pd. I yang telah meluangkan waktu untuk membantu kegiatan penelitian di sekolah serta segenap keluarga SD IT Miftahul Hidayah Mranggen Demak.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam 2020 yang selalu belajar bersama dan tidak sedikit bantuannya dalam aktivitas studi penulis.
10. Terimakasih untuk teman-teman yang ada di pondok Hidayatus Sholihin yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama menyelesaikan penyusunan skripsi.
11. Dan yang terakhir, terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sejauh ini dan selalu berusaha yang terbaik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Subagyo. *Aplikasi Metode Riset: Praktik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix Methods*. *Inteligensia Media*, 2020.
- Ardilah, Novi. "Implementasi Metode Yanbu'a Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Baca Al-Qur'an Di SMP Negeri 2 Jalancagak." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 21243–48.
- Asrari, Jannatul, and Ahmad Kosasih. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Al Qur'an Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak." *As-Sabiqun* 4, no. 3 (2022): 548–63. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1935>.
- Choeroni, Choeroni. "Kh. M. Arwani Amin Sebagai Role Model Pendidikan Tahfidz Al Qur'an." *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 37. <https://doi.org/10.30659/jspi.v2i1.4014>.
- Choliyah, Siti Ayamil, and Muhammad Mas'ud. "Peningkatan Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a." *MUDARRISA: Journal of Islamic Education* 5, no. 2 (2015): 147. <https://doi.org/10.18326/mdr.v7i2.752>.
- Darajat, Zakia. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
- Dony Purnama, Muhammad, M Sarbini, and Ali Maulida. "Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor." *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, no. 1 (2018): 179–91.
- Fatah, Ahmad, and Muchammad Hidayatullah. "Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus." *Jurnal Penelitian* 15, no. 1 (2021): 169. <https://doi.org/10.21043/jp.v15i1.10749>.
- Mahdali, Fitriyah. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan." *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis* 2, no. 2 (2020): 143–68. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>.
- Maiddah, Nur. "Pengaruh Implementasi Metode Yanbu'a Terhadap Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Quran Science Kelas X SMA Di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan,," 2022, 1–17.
- Palufi, Ayi Nutfi, and Ahmad Syahid. "Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an." *Attractive : Innovative Education Journal* 2, no. 1 (2020): 32. <https://doi.org/10.51278/aj.v2i1.21>.
- Riyanti, Asih. "Keterampilan Membaca." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2021, 175–84.
- Rosidi, Ahmad, and Izzah Ifkarina. "Perencanaan Metode Yanbu'a Dalam Menghafal Al-

Qur'an Di Pondok Pesantren Takhassus Tahfidzul Qur'an Yasinat Keselir Wuluhan Kabubaten Jember." *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 1, no. 1 (2020): 37–56. <https://doi.org/10.53515/tdjpai.v1i1.4>.

Sarjuni, Ali Bowo Tjahjono, Muhtar Arifin, Choeroni, Hidaytus Sholihah, Samsudin, Toha Maksum, Sugeng Hariyadi, Sukijan Athoillah. *Pendidikan Agama Islam dalam Bingkai Budaya Akademik Islam (BUDAI)*,