

## ANALISIS PROBLEMATIKA KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KARANGROTO 01

<sup>1</sup>Wisnu Cahya Mukti\*, <sup>2</sup>Yunita Sari, <sup>3</sup>Rida Fironika Kusumadewi

<sup>1</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

<sup>2</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

<sup>3</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

\*Corresponding Author:

[cahyawiwis@gmail.com](mailto:cahyawiwis@gmail.com)

[yunitasari@unissula.ac.id](mailto:yunitasari@unissula.ac.id)

[ridafkd@unissula.ac.id](mailto:ridafkd@unissula.ac.id)

### Abstrak

Cahaya, Mukti, W. 2023 ANALISIS PROBLEMATIKA KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KARANGROTO 01, skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., Dr. Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd.

*Latar Belakang Masalah* Salah satu keterampilan yang perlu ditanamkan pada siswa dan membutuhkan perhatian guru secara menyeluruh yakni keterampilan didalam berbicara. Keterampilan berbicara merupakan satu dari empat kemampuan berbahasa yang perlu ditanamkan agar kemampuan komunikatif siswa dapat dikembangkan secara maksimal. Kemampuan berbicara dalam hal ini bukan sekedar kemampuan siswa menyampaikan hal sederhana dalam percakapan biasa, tetapi juga kemampuan berbicara dalam situasi formal. Desain penelitian yang digunakan didalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana desain penelitiannya berisikan sebuah metode studi kasus yang menggunakan berbagai rancangan pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan angket, yang berfungsi untuk memperoleh sebuah informasi dan sebuah hasil yang didapat secara maksimal dengan menyajikan data dalam bentuk table yang berisikan pendiskripsian dari problematika keterampilan berbicara pada siswa karena didalam penelitian. 1. Pengalaman keterampilan berbicara Paparan dibawah ini merupakan data hasil wawancara terhadap siswa 1 dari pertanyaan “ketika maju didepan kelas menyampaikan sebuah kalimat, apa yang kamu rasakan”: “ketika saya maju didepan kelas saya merasakan tidak adanya rasa gugup dikarenakan saya terbiasa maju didepan kelas untuk menyampaikan pesan dari guru biasanya”. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat diambil adalah adanya teman yang menurunkan rasa percaya diri sehingga menimbulkan rasa gugup dan kurang percaya diri ketika berbicara di depan kelas.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, Percaya Diri, Diskriptif Kualitatif.

**ABSTRACT**

*Cahaya, Mukti, W. 2023 ANALYSIS OF PROBLEMATICS OF SPEECH SKILLS IN CLASS IV STUDENTS AT SD NEGERI KARANGROTO 01, thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Isam Sultan Agung University, Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., dr. Rida Ffironika K., S.Pd., M.Pd*

*Background of the Problem One of the skills that needs to be instilled in students and requires the attention of the teacher as a whole is speaking skills. Speaking skills are one of the four language skills that need to be inculcated so that students' communicative abilities can be developed to the fullest. Speaking ability in this case is not just students' ability to convey simple things in ordinary conversations, but also the ability to speak in formal situations. The research design used in this study is descriptive qualitative where the research design contains a case study method that uses various data collection designs, namely observation, interviews, and questionnaires, which function to obtain information and maximum results obtained by presenting data in tabular form containing descriptions of the problems of speaking skills in students because in research 1. Experience of speaking skills The following is data from interviews with student 1 from the question "when I come in front of the class to convey a sentence, what do you feel": "when I come in front of the class I feel no nervousness because I am used to coming forward in front of the class to convey messages from the teacher usually". Based on the results of the research that has been done, the conclusions What can be taken is the existence of friends who lower self-confidence, causing nervousness and lack of confidence when speaking in front of the class.*

**Keyword:** *Speaking skills, Confidence, Diskriptif Kualitatif.*

**1. PENDAHULUAN**

Salah satu keterampilan yang perlu ditanamkan pada siswa dan membutuhkan perhatian guru secara menyeluruh yakni keterampilan didalam berbicara. Keterampilan berbicara merupakan satu dari empat kemampuan berbahasa yang perlu ditanamkan agar kemampuan komunikatif siswa dapat dikembangkan secara maksimal. Kemampuan berbicara dalam hal ini bukan sekadar kemampuan siswa menyampaikan hal sederhana dalam percakapan biasa, tetapi juga kemampuan berbicara dalam situasi yang bersifat formal. Kemampuan berbicara yang perlu dikembangkan tidak sekadar berkaitan dengan penampilan, tetapi juga kreativitas siswa dalam mengembangkan ide saat praktik berbicara. Persoalannya untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan berbicara tidak mudah.

## **2. METODE**

Desain penelitian yang digunakan didalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana desain penelitiannya berisikan sebuah metode studi kasus yang menggunakan berbagai rancangan pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan angket, yang berfungsi untuk memperoleh sebuah informasi dan sebuah hasil yang didapat secara maksimal dengan menyajikan data dalam bentuk table yang berisikan pendiskripsian dari problematika keterampilan berbicara pada siswa karena didalam penelitian ini menggunakan sebuah rangkaian kata dan sebuah penjelasan dengan bentuk kalimat atau pendefinisian. Sumber Data Penelitian

Didalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data didalam penelitiannya yang ber subjek dari data begitu juga didalam pengumpulan datanya Sumber data dalam penelitian ini merupakan subjek dari sebuah data dalam peristiwa ini begitu pengumpulan datanya yaitu observasi secara langsung, wawancara dan angket, dimana wawancara dan angket akan dibagikan kepada narasumber yaitu siswa beserta guru pengampu kelas IV SD Negeri Karangroto 01.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### Hasil Observasi Guru

Paparan dibawah ini merupakan hasil dari kegiatan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, salah satu poin terdapat dari pernyataan “Guru memahami permasalahan siswa yang ada di kelas pada saat siswa maju di depan kelas” pada pernyataan tersebut setelah melewati proses observasi peneliti dapat menyimpulkan bahwa guru kelas 4 SDN Karangroto 01 cukup memahami permasalahan ketika siswa maju di depan kelas. pada saat kegiatan observasi berlangsung peneliti juga mengamati bagaimana guru mendorong serta memperhatikan siswa-siswa yang mungkin kurang dalam kemampuan berbicara sehingga mampu dan mau untuk berinteraksi memudahkan siswa dalam berbicara di depan kelas. Observasi ini mengambil sampel 5 siswa dengan metode random sampling

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat diambil adalah adanya teman yang menurunkan rasa percaya diri sehingga menimbulkan rasa gugup dan kurang percaya diri ketika berbicara di depan kelas, maka dari itu siswa tersebut harus diberi masukan oleh guru, orang tua maupun temannya sehingga membuat siswa tersebut mempunyai arahan tersendiri yang membuatnya menjadi baik dalam berbicara maupun percaya diri.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

1. Kedua orang tua, Bapak Joko Trimanto dan Ibu Karti
2. Keluarga tersayang
3. Dosen Jurusan PGSD
4. Teman-teman seperjuangan 8A
5. Almamaterku

#### DAFTAR PUSTAKA

- Masdar. 2022. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Examples Non Examples* di SDN 010 Bayasjaya. *Primary: Jurnal Guru Sekolah Dasar* 11(1): 56-63.
- Yulismayanti dan Ahmad. 2019. Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lilirilau Kabupaten Soppeng. *Totobuang* 7(1): 1-15.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Siti Ulfiyani. (2016). Pemaksimalan Peran Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. *Ulfiyani*, 12(September), 105–113. file:///E:/SNIPMD 2021 SEMESTER 7/PEMAKSIMALAN PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN.pdf

- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 618–625.
- Ekaningtyas, D. P. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Sosiodrama*. 13(2), 71–76. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v13i2.2368>
- Keisha, K., Padurenan, V. S. D., Di, I. I., & Tahun, B. (2018). *Peningkatan keterampilan berbicara melalui pendekatan komunikatif kelas v sd padurenan ii di bekasi tahun pelajaran 2016/2017*. V(2).
- Meita, P., Keterampilan, M., & Siswa, B. (2016). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SDN S4 BANDUNG*. 1(1).
- Hidayah, N. (2017). Pengembangan Keterampilan Berbicara dengan Metode Role Playing pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1237>
- Maola, M., Kusumadewi, R. F., & Cahyaningtyas, A. P. (2021). Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Wardhani, Sumarwati, & Purwadi. 2016. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 4 Nomor 2, Oktober 2016.
- Lailiyah, N. & Wulansari, W. 2016. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *JURNAL PENDIDIKAN* Volume 1 Nomor 2 Tahun 2016.
- Ningsih, S., 2014. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(4).