



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY  
**UNISSULA**  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL

### PENDIDIKAN SULTAN AGUNG

#### (SENDIKSA 3)

Semarang, 30 November 2021



**TEMA :**

*Menyiapkan Pendidik Profesional dengan  
Literasi Digital untuk Menghadapi Society 5.0*

**UNISSULA PRESS**

# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN SULTAN AGUNG (SENDIKSA - 3)

Tema:

**“Menyiapkan Pendidik Profesional dengan Literasi Digital  
untuk Menghadapi Society 5.0”**

Semarang, 30 November 2021



Seminar Nasional Terselenggara Berkat Kerjasama:

FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG - SEMARANG  
FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN - YOGYAKARTA  
FKIP UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI - CIREBON  
FKIP UNIVERSITAS KUNINGAN – JAWA BARAT

UNISSULA PRESS



## PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN SULTAN AGUNG (SENDIKSA -3)

**“Menyiapkan Pendidik Profesional dengan Literasi Digital  
untuk Menghadapi Society 5.0”**

=====

### SUSUNAN PANITIA

#### **Commiitee:**

**Penanggungjawab** : Dekan FKIP Unissula  
Dr. Turahmat, M.Pd.  
**Ketua Panitia** : Dr. Evi Chamalah, M.Pd.  
**Sekretaris** : Meilan Arsanti, M.Pd.  
**Anggota** : Dr. Aida Azizah, M.Pd.  
Jupriyanto, M.Pd.  
Nila Ubaidah, M.Pd.

#### **Tim Reviewer:**

- 1) Dyana Wijayanti, M.Pd., Ph.D.
- 2) Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd.
- 3) Andarini Permata Cahyaningtyas, M.Pd.
- 4) Dr. Hevy Risqi Maharani, M.Pd.

#### **Tim Editor:**

- 1) Muhammad Aminudin, M.Pd.
- 2) Jupriyanto, M.Pd.
- 3) Leli Nisfi Setiana, M.Pd.

#### **Tim Layout:**

- 1) Ahmad Lutfi, S.Pd.
- 2) Mawar Idah Shonia, S.Pd.

Diterbitkan oleh: **UNISSULA PRESS**

Anggota IKAPI No. 204/Anggota Luar Biasa/JTE/2020.

Alamat : Jl. Kaligawe Raya KM. 4, Kecamatan Genuk, Semarang 50112

Telp. (024) 6583584 Fax. (024) 6582455

## PENGANTAR

Perubahan pada dunia digitalisasi ini mendorong komunitas akademik untuk memiliki peran penting dalam meningkatkan budaya digital dalam sistem pembelajaran. Literasi digital merupakan pengetahuan serta kecakapan pengguna dalam memanfaatkan media digital, seperti alat komunikasi, jaringan internet dan lain sebagainya. Kecakapan pengguna dalam literasi digital mencakup kemampuan untuk menemukan, mengerjakan, mengevaluasi, menggunakan, membuat serta memanfaatkannya dengan bijak, cerdas, cermat serta tepat sesuai kegunaannya.

Salah satu komponen dalam lingkungan belajar dan akademis yaitu literasi digital. Literasi digital diperlukan dalam penggunaan teknologi. Penerapan literasi digital dapat membuat masyarakat jauh lebih bijak dalam menggunakan serta mengakses teknologi. Sekait dengan perkembangan tersebut maka peran penting guru sebagai penggerak literasi di sekolah (pembelajaran) merupakan posisi sentral. Selain berperan besar dalam pencapaian prestasi siswa, guru yang hebat selayaknya menjadi teladan literasi bagi para siswanya.

Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung ke-3 (SENDIKSA-3) berlangsung pada hari Selasa 30 Desember 2021, bertempat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Semangat SENDIKSA-3, ini bertujuan untuk mempertemukan para dosen, guru, perancang kurikulum, peneliti, ahli teknologi pembelajaran dan perancang perangkat lunak pendidikan, yang memiliki minat yang sama dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran dengan penggunaan teknologi yang efektif. Seminar Nasional ini terselenggara berkat kerjasama dengan pihak FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon, dan Universitas Kuningan Jawa Barat.

Buku Prosiding ini merupakan kumpulan abstrak yang berasal dari artikel karya ilmiah (penelitian) yang telah dipresentasikan oleh para pemakalah dalam Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung ke-3 (SENDIKSA - 3) yang diselenggarakan pada tanggal 30 Desember 2021 di FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Semoga Buku Prosiding ini memberikan nilai manfaat untuk perkembangan pendidikan di Indonesia.

Semarang, 30 November 2021  
Editor

## **SAMBUTAN WAKIL REKOR BIDANG I UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan berkah-Nya sehingga hari ini kita semua dipertemukan secara daring untuk saling berbagi ilmu dan pengalaman dalam acara SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN SULTAN AGUNG atau SENDIKSA-3. Sholawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, dan kita semua diberikan kekuatan untuk istikomah dalam ajarannya.

Kami mengucapkan selamat datang kepada seluruh peserta seminar yang mana kita memiliki kesempatan untuk berbagi informasi untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman strategis. Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung (SENDIKSA) merupakan kegiatan kepakaran yang diselenggarakan setiap tahun oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang dengan tema yang berbeda tentunya. Pada seminar tahun ini diambil tema "Literasi Digital"

Untuk mengembangkan kemampuan literasi dan numerasi pada peserta didik diperlukan strategi yang tepat agar anak-anak semakin tertarik dan terlatih untuk mengembangkan kemampuan membaca, menulis serta memahami informasi di sekelilingnya. Sehingga menjadi pengetahuan yang bermanfaat.

Oleh karena itu dengan adanya kegiatan webinar untuk mensosialisasikan literasi ini sangatlah tepat dan sangat penting apalagi di tengah pandemi ini. Terobosan penting ini hendaknya melibatkan semua pemangku kepentingan di bidang pendidikan, mulai dari tingkat pusat, provinsi, kabupaten/kota, hingga satuan pendidikan. Pelibatan orang tua peserta didik dan masyarakat juga menjadi komponen penting dalam gerakan literasi.

Tidak diragukan lagi bahwa peran guru sebagai penggerak literasi sangat diperlukan. Selain itu, kegiatan membaca diyakini merupakan kunci yang akan membuka pintu kebaikan dan ilmu pengetahuan yang berperan dalam membentuk karakter seseorang. Dalam program literasi di sekolah, guru seharusnya menjadi teladan bagi siswa, khususnya dalam hal membaca. Jika guru menginginkan siswanya membaca, keteladanan dalam hal membaca harus terus dieksplisitkan dan diaurakan. Dengan kata lain, guru perlu menunjukkan minat terhadap bacaan dan turut membaca bersama siswa. Guru perlu membaca beragam sumber bacaan agar dapat meningkatkan kompetensi

diri dan kualitas pembelajaran. Agar dapat memperoleh informasi dari sumber bacaan secara optimal, guru memerlukan strategi membaca efektif.

Akhir kata, melalui seminar ini diharapkan dapat menciptakan motivasi dan inovasi serta gagasan atau ide-ide baru dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya demi kemajuan pendidikan Indonesia. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung acara SENDIKSA-3 ini. Akhir kata, semoga acara SENDIKSA-3 UNISSULA ini berjalan lancar dan kita semua mendapatkan manfaat, serta menjadi manusia yang bermanfaat, beradab, dan berbudaya.

*Wallahul Muwaffiq ila Aqwamit Tharieq  
Wassalamu'alaikum wr wb.*

Semarang, 30 November 2021  
Wakil Rektor Bidang I UNISSULA

Ttd

Dr. H. Umar Ma'ruf, S.H., Sp.N., M.Hum

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Halaman Sampul .....	ii
Susunan Panitia .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Sambutan Rektor Universitas Islam Sultan Agung .....	v
Daftar Isi .....	vii

### Judul Makalah

LITERASI DIGITAL DAN PEMBELAJARAN MANDIRI <i>Asep Jejen Jaelani</i> Universitas Kuningan – Jawa Barat	1 – 8
INTEGRASI KONSEP PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA SEBAGAI RUH SISTEM PENDIDIKAN INDONESIA DALAM LITERASI DIGITAL <i>Dr. Turahmat, M.Pd</i> Universitas Islam Sultan Agung - Semarang	9 – 22
LITERASI NUMERASI PADA PEMBELAJARAN ONLINE <i>Dr. H. Endang Herawan, S.Pd., M.Pd.</i> Universitas Swadaya Gunung Jati - Cirebon	23 – 32
LAMAN KRESKIT SEBAGAI MEDIA PENGUATAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PEMINATAN JURNALISTIK DI PBSI FKIP UAD <i>Dita Franesti, Ninda Shavera Visty Happy Yana</i> Universitas Ahmad Dahlan	33 - 51
STRATEGI LITERASI DIGITAL SEBAGAI SARANA PENGUATAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PEMINATAN JURNALISTIK <i>Asy Syifa Dhewi<sup>1</sup>, Windy Wirdo Ningrum<sup>2</sup></i> Universitas Ahmad Dahlan	52 – 75
MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR LITERASI DIGITAL APLIKASI ‘WONFILVER 7.8.9.1’ DI ERA INDUSTRI 4.0 BAGI GURU SD <i>Leli Nisfi Setiana<sup>1</sup>, Turahmat<sup>2</sup>, Oktarina Puspita Wardani<sup>3</sup></i> Universitas Islam Sultan Agung <sup>1</sup>	76 – 81

LITERASI DIGITAL DALAM PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM: KASUS KULIAH APRESIASI PROSA FIKSI DAN DRAMA <i>Era Fadzrina, Lulu Keenness Izzati, Deswita Rehani Kuncoro</i> Universitas Ahmad Dahlan	82 – 94
ANALISIS KEBUTUHAN SISWA DAN GURU TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNIN</i> ) PADA KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS XI SMA DI PEMALANG <i>Nurkholis<sup>1</sup>, Oktarina Puspita Wardani<sup>2</sup>, Meilan Arsanti<sup>3</sup>, Leli Nisfi Setiana<sup>4</sup>, Aida Azizah<sup>5</sup></i> Universitas Islam Sultan Agung	95 - 110
ANALISIS ASPEK KOGNITIF MELALUI <i>GOOGLE FORM</i> PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS <i>Angelina Martha Yuniar</i> Universitas Jambi	111 – 122
ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL <i>OPEN ENDED</i> MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA <i>Nisa Nur Fitriyanah, Sumarni, Mohamad Riyadi</i> Universitas Kuningan	123 – 138
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA <i>Intan Pratiwi</i> <i>Universitas Jambi</i>	139 – 154
PENUTUP	155