

PERAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH (OSIS) DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

¹Purwani Puji Utami, ²Tuswan Purwanto

¹purwani_puji@stkipkusumanegara.ac.id, ²tuswanpurwanto@gmail.com

^{1,2} STKIP Kusuma Negara, Indonesia

ABSTRAK

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) merupakan wadah organisasi yang sah yang ada di sekolah. Disamping berorganisasi, siswa juga dapat belajar mengenai jiwa kepemimpinan, gotong royong, dan kerjasama untuk mencapai suatu tujuan bersama. Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu terobosan yang dikeluarkan Kemendikbudristek dalam upaya mengembangkan pelajar yang beriman, kebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar kritis dan kreatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran OSIS dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan (*Library Research*). Hasil dari penelitian ini adalah 1. Kajian tentang organisasi siswa intra sekolah (OSIS). 2 kajian tentang Profil Pelajar Pancasila 3. Peran organisasi siswa intra sekolah dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Dengan harapan para praktisi pendidikan dapat lebih memahami peran penting sebuah organisasi siswa intra sekolah dalam pembinaan siswa guna mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.

Keywords. *Organisasi siswa intra sekolah, profil pelajar Pancasila.*

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu wadah dimana peserta didik mendapatkan pembelajaran dibawah pengawasan guru. disamping belajar berhitung dan sebagainya, sekolah merupakan tempat untuk belajar bersosialisasi dan belajar berorganisasi contohnya di dalam kelas terdapat struktur kelas yang fungsinya tidak lain adalah mengatur dan mengelola kelas itu sendiri yang biasanya dipimpin oleh seorang ketua kelas yang dipilih diantara siswa kelas tersebut.

Dalam sebuah sekolah biasanya terdapat organisasi yang dijalankan oleh

sekelompok siswa yaitu OSIS atau Organisasi Siswa Intra Sekolah. Organisasi Siswa Intra Sekolah atau OSIS awalnya merupakan gabungan dari beberapa organisasi disekolah, karena terlalu banyak organisasi disekolah baik organisasi bersifat internal maupun bersifat eksternal, untuk menghindari kemungkinan konflik antar siswa dan atas kesadaran itu, maka pada tahun 1970 kemudian dilebur menjadi satu yaitu Organisasi Siswa Intra Sekolah yang disingkat OSIS. Perhatian pemerintah yang cukup besar hingga menjadikan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) menjadi salah satu organisasi yang dijadikan jalur pembinaan kesiswaan

secara nasional, yang dikenal dengan nama “Empat Jalur Pembinaan Kesiswaan” yaitu:

1. Organisasi Kesiswaan
2. Latihan Kepemimpinan
3. Kegiatan Ekstrakurikuler
4. Kegiatan Wawasan Wiyatamandala.

Kemudian pada tahun 2020 kementerian pendidikan budaya riset dan teknologi meluncurkan rencana strategis pendidikan Indonesia yaitu “ Profil Pelajar Pancasila”, dimana program ini merupakan perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global, berkarakter dan berperilaku sesuai nilai-nilai pancasila. Profil Pelajar Pancasila memiliki 6 dimensi, yaitu:

1. Beriman, beriman Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
2. Berkebhinekaan Global
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Bernalar kritis, dan
6. Kreatif.

Dalam dimensi profil pelajar pancasila juga terdapat elemen-elemen dilalamnya yang menjadi tolak ukur keberhasilan dari setiap dimensi profil pelajar pancasila. Sekolah yang merupakan lembaga pendidikan,tempat besosialisasi, tempat menerima dan memberi ilmu pelajaran dan yang memiliki organisasi siswa didalamnya Yaitu OSIS diharapkan

mampu melahirkan generasi terdidik yang berguna bagi masyarakat sekitar serta agama,nusa dan bangsa.

METODE PENELITIAN

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode study kepustakaan atau *library research* yaitu dimana data yang dikumpulkan merupakan atau berdasarkan penelitian kepustakaan. Data yang dikumpulkan dan di analisis adalah data-data yang relevan yang bersumber dari majalah, kamus, buku, dokumen, jurnal, ejurnal maupun sumber lainnya.

Setelah mengumpulkan beberapa data yang terkait dan relevan dengan judul penelitian Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dari jurnal, literatur dan searching di *internet*, dengan pendekatan kualitatif dan metode studi pustaka (*library research*) kemudian data-data tersebut dirangkai kedalam artikel ini.

HASIL PENELITIAN

Hasil Penelitian

Berdasarkan latar belakang artikel mengenai “ Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila ” peneliti menemukan beberapa hal, diantaranya :

a. Pengertian, fungsi dan tujuan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

Organisasi Siswa Intra Sekolah atau OSIS adalah organisasi yang berada didalam sistem didalam lingkungan sekolah sebagai tempat para siswa untuk bersama-sama mencapai tujuan bersama.

Fungsi Organisasi Siswa Intra Sekolah adalah sebagai wadah berorganisasi para siswa, OSIS atau Organisasi Siswa Intra Sekolah berfungsi sebagai wadah siswa dalam menuang sarangkai ide, saran dan kebijakan guna tercapainya tujuan bersama.

OSIS atau Organisasi Siswa Intra Sekolah juga memiliki tujuan, yang keberadaannya sebagai pendukung tercapainya pembinaan kesiswaan. Agar siswa lulusan sekolah menengah disamping memiliki keilmuan atau pengetahuan tentang ilmu juga memiliki jiwa patriotik, agamis, berakhlak mulia dan mengerti akan sebuah organisasi.

b. Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di Sekolah.

Seluruh sekolah yang ada di indonesia wajib menghidupkan, membentuk dan memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah atau OSIS, karena organisasi ini merupakan salah satu organisasi yang

memiliki peran penting dalam kehidupan siswa disekolah. Selain sebagai wadah bersosialisasi, berorganisasi dan mencapai tujuan bersama. Peranya pun sangat penting dalam pembinaan kesiswaan. Karena banyak kegiatan osis yang berdampak langsung terhadap siswa.

Diantanya adalah kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) dimana dalam kegiatan ini siswa siswa di latih agar dapat mengerti arti sebuah kepemimpinan, bagaimana cara memimpin dan di pimpin, mengerti cara berorganisasi, berkoordinasi dan sebagainya.

c. Pengertian, fungsi dan tujuan Profil Pelajar Pancasila

Seperti dikatakan Profil Pelajar Pancasila merupakan visi dan misi rencana strategis kementerian pendidikan budaya riset dan teknologi dalam mewujudkan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat. Yang mana, dalam pengertian profil pelajar pancasila adalah pelajar yang memiliki kompetensi global, berakhlak mulia atau berperilaku sesuai nilai-nilai luhur pancasila.

Fungsi Profil Pelajar Pancasila sebagai alat untuk menterjemahkan visi dan misi pendidikan yang di usung kementerian pendidikan budaya riset dan teknologi kedalam format yang lebih mudah untuk

dipahami oleh praktisi pendidikan dan yang berkepentingan dalam dunia pendidikan di Indonesia. Disamping itu fungsi Profil Pelajar Pancasila adalah sebagai Kompas pendidikan di Indonesia agar para pendidik dan peserta didik atau pelajar di Indonesia tahu arah dan tujuan dari sebuah proses belajar dan pembelajaran.

Tujuan Profil Pelajar Pancasila adalah tujuan akhir segala pembelajaran, program dan kegiatan di satuan pendidikan yang memiliki standar kompetensi lulusan. yang mana untuk mencapai standar kompetensi lulusan, para pelajar pancasila harus memiliki 6 (enam) dimensi, yaitu :

1. Beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak Mulia
2. Kebhinekaan global
3. Bergotong Royong
4. Mandiri
5. Bernalar kritis, dan
6. Kreatif

Pada dimensi-dimensi yang harus dimiliki Profil Pelajar Pancasila juga terdapat elemen-elemen didalamnya sebagai standar atau tolak ukur.

Deskripsi Hasil Penelitian

OSIS mulanya adalah gabungan dari beberapa organisasi yang berada di dalam sekolah *internal* sekolah maupun organisasi yang berada di luar sekolah *eksternal* sekolah. Sebelum tahun 1970

banyak sekali organisasi siswa terbentuk baik yang di pimpin oleh kepala sekolah maupun orang-orang yang berada diluar sekolah dan rentan sekali terjadi gesekan-gesekan yang dapat menimbulkan perpecahan dan kepentingan dari organisasi-organisasi yang kepemimpinannya berada di luar lingkungan sekolah. Karena hal tersebut pada tahun 1970-1972 munculah sebuah ide untuk menggabungkan menjadi satu dengan nama Organisasi Siswa Intra Sekolah.

OSIS merupakan wadah siswa dalam bersosialisasi, berorganisasi, berkoordinasi guna mencapai tujuan bersama, disamping itu banyak fungsi osis yang memiliki peran penting dalam lingkungan sekolah karena osis merupakan bagian dari sistem yang ada disekolah guna tercapainya pembinaan kesiswaan yang berdasarkan kepada empat jalur pembinaan ;

Pertama Organisasi Kesiswaan, siswa dapat belajar mengatur dan mengelola sebuah organisasi secara bersama-sama, siswa dapat menyalurkan aspirasinya dalam berorganisasi kemudian sebagai sarana komunikasi dan berkoordinasi antar sesama anggota.

Menyampaikan ide-ide kreatif, sumbang saran dan sebagainya.

Kedua Latihan Kepemimpinan, siswa dapat belajar tentang kepemimpinan, belajar menjadi pemimpin dan di pimpin, memilih pemimpin yang baik menanankan jiwa-jawa kepemimpinan dalam diri setiap siswa.

Ketiga Kegiatan Ekstrakurikuler, sebagai kegiatan diluar jam pelajaran sekolah yang sifatnya positif dan sebagai pencegah hal-hal negatif yang marak terjadi.

Keempat Wawasan Wiyata mandala. Telah diketahui bersama wawasan wiyata mandala terdiri dari tiga kata yang mana arti dari kata wawasan adalah pandangan, penglihatan, tinjauan atau tanggapan iderawi, kemudian wiyata adalah pendidikan atau pembelajaran, sedangkan mandala adalah lingkaran, lingkungan daerah atau wilayah.

Dari tiga pengertian diatas wawasan wiyata mandala merupakan pandangan seorang siswa terhadap lingkungan belajarnya atau pengetahuan tentang wilayah tempat siswa tersebut belajar.

Profil pelajar pancasila merupakan rencana strategis pendidikan di Indonesia yang di luncurkan Kementerian Pendidikan Budaya Riset Dan Teknologi dalam

mewujudkan pelajar sepanjang hayat. Yang mana pelajar sepanjang hayat ini harus memiliki kompetensi global, berkarakter dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai luhur Pancasila. Serta memiliki enam ciri khusus dan terdapat elemen-elemen didalamnya sebagai tolak ukur serta karakter yang dimiliki pelajar sepanjang hayat. Adapun enam dimensinya beserta elemen-elemen yang terdapat didalamnya, yaitu:

1. Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia

Pada dimensi ini peserta didik diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai keagamaan sesuai dengan agama yang dianutnya serta mengimplementasikan ajaran agamanya yang tercermin dalam perilaku dan kehidupan sehari-hari.

Untuk menumbuhkan profil pelajar pancasila yang bertaqa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia disekolah disamping memberi pengarahan dan pemahaman tentang agama bisa dimulai dengan melakukan pembiasaan - pembiasaan sebelum dimulainya proses belajar yaitu dengan melakukan doa bersama. Serta menerapkan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun).

2. Berkebhinekaan global

Pada dimensi ini peserta didik diharapkan mampu mencintai budayanya serta dapat menerima budaya dari daerah maupun negara asing tanpa mengurai cinta terhadap budaya leluhurnya.

Untuk menumbuhkan profil pelajar pancasila dimensi ini para peserta didik bisa memulai dengan mengikuti kegiatan kebudayaannya serta mengenalkan budayanya kepada orang lain.

3. Bergotong Royong

Pada dimensi ini peserta didik diharapkan mampu untuk melakukan kerjasama saling tolong menolong di lingkungannya

Untuk menumbuhkan Profil pelajar pancasila pada dimensi ini disekolah, dapat dimulai dengan bekerjasama dalam hal kebersihan lingkungan sekolah tidak membuang sampah sembarangan.

4. Mandiri

Pada dimensi ini peserta didik diharapkan mampu mengembangkan kemampuan dirinya secara mandiri baik kemampuan dalam belajar serta prestasinya. Untuk menumbuhkan profil pelajar pancasila pada dimensi ini di sekolah dapat dilakukan, misalnya dengan tidak menyontek pada saat ulangan atau ujian.

5. Bernalar Kritis

Dalam dimensi ini peserta didik diharapkan dapat menggunakan kemampuan bernalarnya dalam hal mengevaluasi setiap informasi yang diterimanya, dan juga menggunakan nalarnya dalam membuat sebuah keputusan.

Untuk menumbuhkan profil pelajar pancasila pada dimensi ini disekolah, dapat dilakukan dengan kegiatan musyawarah, pemilihan pengurus Osis, pemilihan ketua kelas serta menelaah dan mengevaluasi setiap informasi yang di terimanya.

6. Kreatif

Pada dimensi ini siswa atau peserta didik diharapkan mampu untuk lebih kreatif dalam segala bidang, baik dalam proses belajar, kecakapan ataupun kreatif dalam hal-hal yang berdampak baik nantinya bagi dairinya maupun lingkungan sekitarnya

Untuk mewujudkan profil pelajar pancasila pada dimensi ini. Peserta didik dapat membuat hal kreatif dalam bentuk karya nyata, misalnya teknologi tepat guna dan sebagainya.

Dalam pengembangan profil pelajar pancasila terdapat projek penguatan yang biasa di sebut P5 “ Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ” yang mana projek-projek pengutan profil pancasila ini dapat

dilakukan diluar jam pelajaran. Seperti halnya kegiatan ekstrakurikuler.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan penjelasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan – kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah atau OSIS merupakan kegiatan yang bersifat positif dan berguna untuk menambah ilmu pengetahuan, rasa peduli terhadap orang lain, bergotong royong dalam mengelola organisasi dan yang juga merupakan kegiatan pembinaan kesiswaan.

DAFTAR PUSTAKA

- admin, (2022) PELAKSANAAN P5 (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA) [online]. tersedia : <https://sman2pacitan.sch.id/2022/10/31/pelaksanaan-p5-projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila/#:~:text=Berdasarkan%20Permendikbudristek%20No.,disusun%20berdasarkan%20Standar%20Kmetensi%20Lulusan.>[diunduh 9 november 2022]
- Bantam, D. J. (2022). Kepemimpinan Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). *Indonesian Psychological Research*, [online] 4(2), 92–101. Retrieved from tersedia: <http://jurnalfpk.uinsby.ac.id/index.php/IPR/article/view/694> [diunduh 9 november 2022]
- ILMI PUTRI, AGHNI. 125010062 (2016) PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DALAM MEMBINA

Sedangkan profil pelajar Pancasila yang merupakan kegiatan kokurikuler yang didalamnya terdapat kegiatan 5P atau yang disebut Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang berbasis projek.

Maka menurut peneliti Organisasi Siswa Intra Sekolah atau OSIS memiliki peran guna mewujudkan Profil Pelajar Pancasila sebagai pelajar sepanjang hayat yang berkarakter, berkompetensi global dan berperilaku sesuai nilai-nilai luhur Pancasila.

SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA (Studi Deskriptif di SMA Puragabaya Bandung). Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS. [online] Tersedia : <http://repository.unpas.ac.id/13229/5/> [diunduh 9 november 2022]

Juniardi, Wilman. (2020) Calon Anak OSIS? Wajib Tahu Hal-hal berikut ini! [Online] Tersedia : <https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/school-life/osis/School Life>[diunduh 9 november 2022]

Kemendikbud, (2022) PANDUAN PENGEMBANGAN Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 2022 [online] tersedia : <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Penguatan-Projek-Profil-Pancasila.pdf> [diunduh 9 november 2022]

Nursanti, Dyah (2013) PERANAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK

*KARAKTER SISWA SMP NEGERI
DI KABUPATEN MAGELANG. S1*
thesis, UNY. [online]. Tersedia :
[https://eprints.uny.ac.id/23960/4/4.
%20BAB%20II.pdf](https://eprints.uny.ac.id/23960/4/4.%20BAB%20II.pdf) [diunduh 9
november 2022]

PRIMA MELATI, VIVI
(2017) *PENGARUH KEAKTIFAN
SISWA DALAM ORGANISASI
INTRA SEKOLAH (OSIS) DAN
DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8
KOTA JAMBI. PENGARUH
KEAKTIFAN SISWA DALAM
ORGANISASI INTRA SEKOLAH*

(OSIS) DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 8 KOTA JAMBI.
[online]. Tersedia
[https://repository.unja.ac.id/1919/1
/ARTIKEL%20ILMIAH%20vivi.p
df](https://repository.unja.ac.id/1919/1/ARTIKEL%20ILMIAH%20vivi.pdf) [diunduh 9 november 2022]

Primadia Adara. *Sejarah OSIS –
Pengertian, Tujuan, Fungsi dan
Perangkatnya (Secara Umum)*
[online] tersedia :
[https://sejarahlengkap.com/organis
asi/sejarah-osis](https://sejarahlengkap.com/organisasi/sejarah-osis) [diunduh 9
november 2022]