

# TKPK

Tes Kemampuan Penalaran Kuantitatif

Untuk Siswa MI/SD (Usia 11-13 tahun)

# Tes Kemampuan Penalaran Kuantitatif (TKPK)

## TENTANG TKPK:

TKPK mengukur kemampuan penalaran kuantitatif siswa kelas VI MI/SD (usia 11-13 tahun). Terdiri atas 5 (lima) soal uraian yang memuat aplikasi konsep dasar aritmetika, aljabar, geometri dan analisis data yang disesuaikan dengan standar kompetensi lulusan SD dan konteks yang dikenal oleh siswa SD. Hasil pengukuran berupa skor kemampuan penalaran kuantitatif. Dengan kriteria kemampuan sebagai berikut:

Skor	Tingkatan Kemampuan
71 – 105	<b>Mahir (Abstrak)</b> dapat memberikan jawaban yang benar dan tepat dalam menyelesaikan soal.
36 – 70	<b>Mampu (Dugaan)</b> dapat memberikan jawaban yang benar namun tidak tepat menjelaskan darimana jawaban itu didapatkan.
0 - 35	<b>Dasar (Lateral)</b> tidak bisa menggunakan informasi yang diberikan untuk menjawab pertanyaan.

## PETUNJUK UMUM

1. Kamu akan diberikan lembar soal, lembar jawaban dan buram.
2. Tuliskan identitasmu (nama, sekolah, tanggal lahir) dan penyelesaian soal di lembar jawaban dengan menggunakan pensil 2B.
3. Diberikan waktu pengerjaan (penyelesaian dan penulisan jawaban) TKPK 120 menit.
4. Selama tes berlangsung, kamu tidak boleh membuka buku atau catatan matematika apapun, tidak menggunakan kalkulator, telepon genggam, dan laptop, serta tidak diperkenankan untuk bekerja sama atau pinjam meminjam alat tulis.

## PETUNJUK PENULISAN JAWABAN, tulis secara berurutan:

1. Hal-hal yang diketahui dari soal.
2. Cara menyelesaikan soal hingga didapatkan jawabannya.
3. Cara memastikan bahwa jawaban itu benar.
4. Kelemahan dari cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban itu.

## KOLOM PEMBANTU MENGINGAT

Luas persegi = sisi $\times$ sisi	Luas trapesium = $\frac{(\text{sisi alas} + \text{sisi atas}) \times \text{tinggi}}{2}$
Luas persegipanjang = panjang $\times$ lebar	Volume kubus = panjang $\times$ lebar $\times$ tinggi
Luas segitiga = $\frac{\text{alas} \times \text{tinggi}}{2}$	kecepatan = $\frac{\text{jarak tempuh}}{\text{waktu tempuh}}$

## SOAL

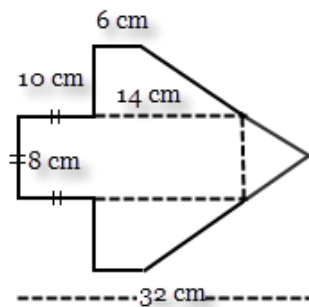
1. Tika mengatur satu buku catatannya untuk mencatat materi Matematika, IPA, dan Bahasa Indonesia. Dalam satu minggu, dia belajar Matematika dua kali, belajar IPA dan Bahasa Indonesia satu kali. Dia menyediakan kertas catatan 54 lembar untuk Matematika, 36 lembar untuk IPA, dan 48 lembar untuk Bahasa Indonesia. Rata-rata dia menulis 2 lembar untuk Matematika, 3 lembar untuk IPA, dan 4 lembar untuk Bahasa Indonesia setiap harinya.



Gambar 1. Buku catatan

Empat minggu setelah pembelian buku catatan, berapa lembarkah yang telah digunakan oleh Tika untuk menulis materi Matematika, IPA, dan Bahasa Indonesia?

2. Pak Asep ingin membuat petunjuk arah yang terbuat dari papan dengan bentuk dan ukuran seperti gambar berikut.



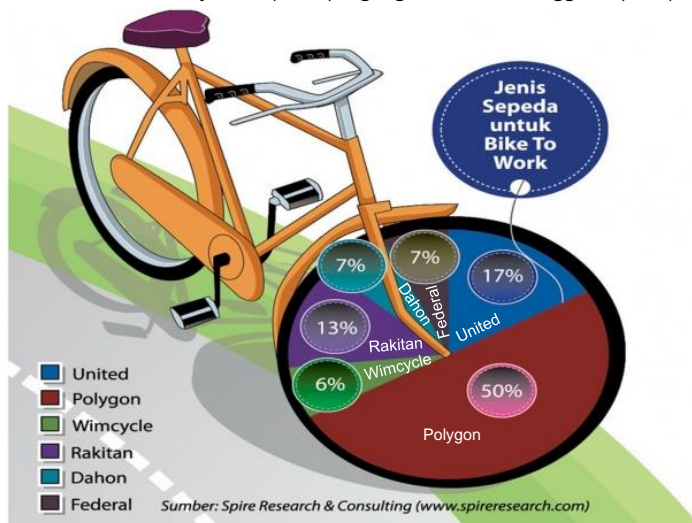
Berapa luas papan yang dibutuhkan Pak Asep untuk membuat petunjuk arah tersebut?

3. Ayah membeli dua keranjang Salak Pondoh yang masing-masing keranjang berisi 21 salak. Ayah membeli salak sebagai oleh-oleh untuk Ibu dan tiga anaknya, Bani, Cika dan Dani. Ayah dan Ibu masing-masing memakan dua kali lebih banyak daripada masing-masing anaknya.



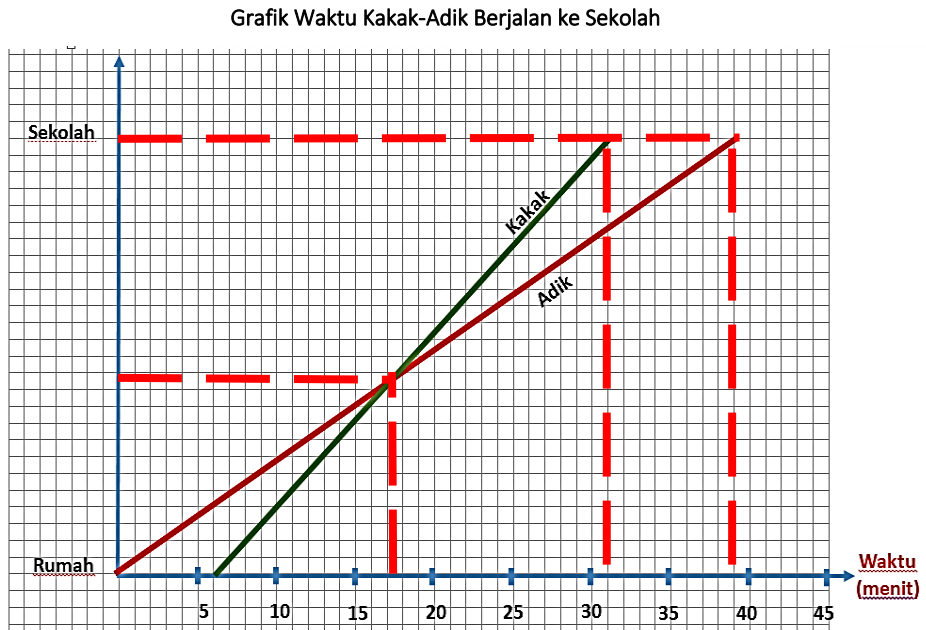
Berapa salak yang dimakan Cika?

4. Perkumpulan 'Bike to Work' memiliki data jenis sepeda yang digunakan oleh anggotanya seperti berikut.



Jika ada 32 anggota menggunakan sepeda Polygon, berapa orang anggota yang menggunakan sepeda Rakitan dan Dahon?

5. Kakak dan Adik sekolah di sekolah yang sama. Hari itu adik berjalan ke sekolah lebih dahulu. Grafik berikut menggambarkan waktu Kakak dan adik berjalan ke sekolah.



Pada menit ke berapa Kakak dapat menyusul adik?