
Implementasi Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di

SMP Islam Al Bisyri Semarang

The Implementation Of Drill Methods In Qur'an Hadits Lesson In Integrated Junior High School Islam Al Bisyri Semarang

¹Rohman* ²Ali Bowo Tjahjono

¹Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung

Corresponding Author:

rahmanalmundakir@gmail.com

Abstrak

Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Reseach*) yaitu penelitian kualitatif yang mengambil langsung data dan informasi berlatar belakang SMP Islam Al Bisyri Semarang. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari kepala sekolah dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan data sekunder diperoleh dari dokumentasi dari pihak tata usaha. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tiga tahap yaitu mereduksi data, menyajikan data dan memverifikasi data yang telah di dapat

Kesimpulan dari penelitian ini adalah meliputi: 1) Perencanaan metode *drill* di SMP Islam Al Bisyri sudah berjalan dengan baik karena guru telah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar, 2) Pelaksanaan metode *drill* berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPP yang telah disusun, 3) Evaluasi metode *drill* dapat dikatakan sudah baik karena dengan menerapkan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melatih bacaan dan hafalan Al-Qur'an sesuai kaidahnya secara baik dan benar..

Kata kunci : Implementasi metode *drill*, pelajar

Abstract

The type of this research is field research that is qualitative research who took immediately data and information background back from Integrated Junior High School Islam Al Bisyri Semarang. Collecting data do with observation, interview and documentation. The source of the data there are two source, that are the data primary and secondary. The data primary obtained from head of the school and the teacher of Qur'an Hadits subjects. And the data secondary obtained from the administration. The analysis of data used by three stage, the first is reduction data, the second is display of data and the last is verification data.

The conclusion of this research include to 1) The planning of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior High School Islam Al Bisyri Semarang, have going on good, because the teacher arrange The plan in the implementation of learning (RPP) before carry out of learning, 2) the implementation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior High School Islam Al Bisyri Semarang, have going on good and the teacher apply that method agree with The plan in the implementation of learning (RPP) and 3) The evaluation of drill method in Qur'an Hadits lesson in Integrated Junior High School Islam Al Bisyri Semarang, because that apply drill method it can improve ability of students for read, write and memorize the Qur'an Hadits agree with principles in a good and correct.

Keywords: *Implementation of drill methods, and junior high school*

1. Pendahuluan

Menurut Zuhairini pendidikan agama Islam adalah suatu usaha untuk membimbing untuk meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran islam melalui kegiatan, bimbingan, pengajaran dan latihan dengan memperhatikan pembentukan kepribadian secara sistematis dan pragmatis, sehingga sesuai dengan ajaran Islam (Zuhairini, 2004).

Mata pelajaran agama Islam adalah mata pelajaran yang dipelajari dari jenjang taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi. Pendidikan agama Islam merupakan upaya untuk mengenal, memahami, menghayati, mengamati ajaran agama Islam yang berjalan selaras dengan tuntutan untuk menghormati penganut agama lain guna kerukunan antar umat beragama. Syariat Islam tidak akan dihayati dan diamalkan jika hanya diajarkan saja, namun juga harus dibarengi dengan proses pendidikan. Pendidikan lebih banyak ditujukan pada perbaikan sikap mental, pendidikan Islam juga tidak hanya bersifat teoritis namun juga praktis, sehingga pendidikan agama Islam sekaligus menjadi pendidikan iman dan amal karena berisi ajaran Islam terkait sikap dan tingkah laku manusia dan menuju kesejahteraan hidup (Daradjat, 2008).

Salah satu faktor keberhasilan siswa adalah prestasi belajar yang memuaskan yang tidak lepas dari adanya sebuah proses dari dua faktor yang saling berkaitan yaitu guru dan siswa. Peran seorang guru selain memperhatikan kegiatan, sarana, alat dan materi, kurikulum serta lingkungan pembelajaran yakni juga memperhatikan dari segi metode penyampaian materi pembelajaran pada siswa. Pembelajaran adalah proses interaksi antara guru dengan peserta didik. Pembelajaran merupakan bantuan terkait proses belajar yang diberikan guru untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, penguasaan kemahiran dan pembentukan sikap serta kepercayaan diri peserta didik (Syah, 2006).

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang menjadi pedoman dalam menetapkan dasar segala hukum, baik dari segi hubungan antara hamba dengan Allah SWT maupun hubungan antara sesama umat manusia. Al-Qur'an juga merupakan sumber dari segala sumber ajaran Islam yang pertama dan utama, sehingga umat muslim wajib membaca Al-Qur'an yang kemudian dapat mengamalkannya, sebab sebaik-baiknya seorang muslim adalah yang mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an. Belajar Al-Qur'an selain menggunakan metode belajar secara mandiri juga membutuhkan seorang guru supaya dapat mengetahui kedudukan masing-masing huruf, terlebih cara membaca Al-Qur'an yang bersifat "Taufiqi" yaitu menurut yang diajarkan Rasulullah SAW.

2. Metode

Untuk menggali data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini yaitu penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data atau keterangan tata cara untuk mengadakan penelitian lapangan. Penelitian ini digunakan untuk mencari dan mengumpulkan data di lapangan yaitu lokasi tempat penelitian ini di SMP Islam Al Bisyrri Semarang. Adapun yang digunakan untuk mengetahui jenis data dan teknik data diantaranya yaitu menggunakan metode-metode sebagai berikut:

a) Metode Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui pengamatan dengan mencatat situasi atau keadaan objek sasaran (Lexy, 2007:104). Peneliti akan meneliti dengan observasi yang terstruktur yaitu observasi yang dirancang secara sistematis tentang apa yang akan diamati, kapan dan dimana tempatnya. Melakukan observasi pada penelitian menggunakan instrument yang telah dipersiapkan. Observasi tersebut dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui bagaimana proses berjalannya metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyrri.

b) Metode Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data melalui percakapan antara dua belah pihak yang terjadi dengan maksud untuk mengajukan pertanyaan mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi dan lainnya. (Bungin, 2011) yaitu suatu teknik dalam pengumpulan data menggunakan sesi tanya jawab secara lisan yang berlangsung satu arah, dengan kata lain pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban dari narasumber yaitu orang yang diwawancarai. Disini peneliti akan menerapkan wawancara tidak struktur dengan pertanyaan terbuka yang memungkinkan responden untuk menjawab sesuai keinginannya. Karena peneliti hanya akan membawa catatan atau garis besarnya saja.

Penggunaan metode ini adalah untuk memperoleh data dengan cara menggali data tentang profil sekolah dan implementasi metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP Islam Al Bisyrri Semarang. Adapun sumber informasi tersebut adalah:

- 1) Kepala sekolah untuk mendapatkan informasi tentang gambaran umum tentang sekolah di SMP Islam Al Bisyrri Semarang.
- 2) Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist untuk mendapatkan informasi tentang implementasi metode *drill* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyrri Semarang di ruang dewan guru.

Pihak-pihak lain serta kurikulum, bagian tata usaha dan lain-lain.

c) Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode dengan pencarian data mengenai beberapa hal-hal atau gejala yang berwujud seperti sebuah catatan, transkrip, buku, surat kabar, notulen, agenda dan sebagainya (Sugiyono, 2010). Peneliti menggunakan pengumpulan dokumentasi harian maupun dokumen resmi. Tujuannya adalah untuk memperoleh sudut pandang orisinal dari kejadian situasi nyata. Hasil penelitian dari observasi atau wawancara, akan lebih kredibel atau dapat dipercaya dengan didukung oleh dokumen, dilakukan dengan cara memeriksa dokumen secara sistematis bentuk-bentuk komunikasi yang dituangkan secara tertulis dalam bentuk dokumen secara obyektif.

Penggunaan metode ini adalah untuk memperoleh data tentang gambaran umum sekolah meliputi sejarah, letak geografis dan secara fisik, visi dan misi, tata tertib, keadaan guru, peserta didik dan pegawai sekolah dalam bentuk foto dan lampiran dari pihak SMP Islam Al Bisyrri Semarang.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Keberhasilan implementasi terutama ditentukan oleh aspek penjadwalan, sistem pengajaran, perangkat pembelajaran serta guru sebagai pelaksana memberikan materi belajar untuk peserta didik. Implementasi dalam penelitian ini berisi tentang laporan data khusus pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyrri Semarang yang penulis dapatkan dari penelitian. Pengumpulan data didapatkan dari beberapa pihak terkait khususnya guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Adapun data implementasi metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyrri sebagai berikut:

1. Perencanaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyrri Semarang. Sebelum kegiatan dimulai, guru mempersiapkan rancangan mengajar supaya tujuan pembelajaran dapat dicapai. Perencanaan tersebut berupa RPP yang meliputi tujuan, materi, metode yang digunakan, media dan sumber pembelajaran, langkah-langkah serta penilaian pembelajaran. Pada pertemuan sebelumnya guru sudah memberikan tugas kepada peserta didik untuk murojaah di rumah terkait dengan materi sebelumnya yaitu menghafal Al-Qur'an surat Al-Baqoroh ayat 120-123 dan menulis ayat tersebut di buku catatan. Kemudian guru menjelaskan pertemuan selanjutnya dengan mempelajari ayat berikutnya.
2. Pelaksanaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyrri Semarang. Hasil penelitian terkait pembelajara Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Bisyrri yang menggunakan metode *drill* yaitu dengan cara guru memberi contoh dan menyampaikan secara berulang-ulang, kemudian peserta didik menirukan, menghafal secara berulang-ulang sehingga harapannya peserta didik hafal dengan cermat ayat-ayat Qur'an yang sedang dipelajarinya. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadist mempunyai alokasi waktu 2x40 menit yang dimulai pada pukul 07.00 – 08.20 WIB. Pada kesempatan ini, peneliti mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan metode *drill* yaitu dimulai dari tahap awal sampai akhir, dengan guru menerapkan pembelajaran di kelas sesuai dengan metode yang diambil yaitu metode *drill*.

3.2 Evaluasi Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh oeneliti melalui observasi dan wawancara di kelas, ketika pelajaran Al-Qur'an Hadist berlangsung tentang evaluasi dalam penerapan metode *drill* di SMP Islam Al Bisyrri Semarang, bahwa metode *drill* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist sudah berjalan dengan baik dan lancar sesuai harapan, karena dalam perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan metode *drill* guru telah mempersiapkan RPP terlebih dulu sebelum memulai proses pembelajaran, kemudian pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan metode *drill* semua aspek yang penulis teliti sudah seluruhnya terpenuhi, meskipun ketika kegiatan belajar mengajar ada beberapa kendala.

Maka hal tersebut dapat ditarik kesimpulan, bahwa pelaksanaan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist berjalan dengan efektif sesuai RPP dan target yang diharapkan yakni dengan nilai yang didapat rata-rata sampai dengan diatas KKM, karena dengan menggunakan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist, peserta didik mampu mengikuti pembelajaran dengan aktif.

Pembahasan

Berdasarkan data yang didapatkan oleh peneliti di lapangan melalui hasil wawancara dari kepala sekolah, kurikulum, guru mata pelajaran dan peserta didik serta observasi secara langsung di lapangan pada saat pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrri sebagaimana yang telah dipaparkan, maka peneliti ingin menganalisis terkait implementasi metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penulisan skripsi ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yang mana suatu metode menjelaskan fenomena secara nyata dan fakta. Metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits bertujuan untuk:

- a. Memiliki keterampilan dan ketangkasan sesuai dengan apa yang telah dipelajari
- b. Menanamkan kebiasaan positif yang telah dilakukan ketika menerima pelajaran
- c. Memudahkan guru memilih dan menyusun bahan ajar

4. Kesimpulan dan Saran

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan metode *drill* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits SMP Islam Al Bisyrri Semarang penerapannya dilihat dari beberapa tahapan seperti:

1. Perencanaan Implementasi Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrri Semarang yaitu guru menyiapkan silabus dan RPP, guru masuk kelas dan mengucapkan salam, lalu mengkondisikan kelas serta guru telah menyiapkan soal untuk post test.
2. Langkah-langkah Implementasi Penerapan Metode *Dirll* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrri Semarang. Guru memberi tugas muroja'ah peserta didik, sementara guru mengamati peserta didik dengan mencatat hasil pengamatan. Selesai muroja'ah bersama, guru menerangkan dan memberi pertanyaan terkait topik pembahasan yang sedang dibahas yaitu mencintai Al-Qur'an dan Hadits, jika ada yang belum dipahami oleh peserta didik, guru meminta peserta didik membuat kelompok kecil untuk mendiskusikan dan mempresentasikan topik pemaasan yang sedang berlangsung. Selama dskusi tersebut berlangsung, guru mengadakan penilaian dari hasil presentasi peserta didik.
3. Evaluasi Implementasi Penerapan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrri Semarang yakni dilihat dari kesiapan, perilaku dan hasil dari proses belajar, dimana dalam proses belajar sendiri peserta didik mengalami peningkatan terkait pemahaman, daya menghafal, pemberian tugas dan dilakukannya post test. Hasil dari observasi selama penelitian, pprosentse hasil belajar peserta didik meningkat dari 35% mnejadi 75%, artinya rata-rata nlai peserta didik sebelumnya dibawah KKM yakni 75 yakni menjadi sekitar 77-85 nilainya.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan, peneliti mencoba memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi SMP Islam Al Bisyrri Semarang
Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa kendala , yang terjadi untuk mencapai tujuan tertentu, khususnya pada pelaksanaan metode *drill* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits, sehingga diharapkan dari pihak sekolah lebih memperhatikan lagi terhadap peserta didiknya.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
Peneliti selanjutnya diharapkan menyertakan variabel lain yang mempengaruhi dalam peningkatan pelaksanaan metode *drill* dalam Al-Qur'an Hadits.

Ucapan Terimakasih

Allhamdulillah robbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugrahkan segala rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kelancaran yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “ Implementasi Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di SMP Islam Al Bisyrri Semarang” disusun untuk menyelesaikan program S1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyak pihak yang telah mendukung secara langsung dan tidak langsung. Dukungan berupa bimbingan, dorongan dan motivasi yang diberikan kepada saya dapat mempertahankan semangat dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Penulis dengan bangga dan rendah hati menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT.,Ph.D selaku Rektor Unissula Semarang yang telah merestui dan memberikan doa penulis sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
 2. Bapak Drs. Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M.,Lib selaku Dekan Fakultas Agama Islam Unissula Semarang yang telah merestui pembahasan judul skripsi ini.
 3. Bapak Sukijan Athoillah, S.Pd.I., M.Pd selaku dosen wali atas segala waktu, perhatian dan segala bimbingan serta arahnya selama penulis mencari ilmu di Unissula.
 4. Bapak Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam menyusun skripsi ini serta tidak pernah lelah memotivasi penulis untuk semangat dalam menuntut ilmu.
 5. Segenap Dosen di Fakultas Agama Islam Unissula Semarang yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis, semoga amal jariyahnya tiada terputus pahalanya.
 6. Bapak Arif Fatchur Rohman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al Bisyrri Semarang yang telah memberi waktu dan tempat untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak Misbachul Munir S.HI selaku guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits di SMP Islam Al Bisyrri Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk penulis, dalam membimbing penulis melakukan penelitian di SMP Islam Al Bisyrri Semarang.
 8. Bapak Mundhakir dan Ibu Siti Sholihah, kedua orang tua penulis yang telah segenap raga dan jiwa selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan baik doa dan materi, sehingga penulis dapat sampai sekarang yaitu dengan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
 9. Untuk kakak penulis, Mas Rokhim dan Mbak Maelatun Nafiah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
 10. Untuk sahabat penulis Dita Risnia S.Psi, Eka Riski SE, Netty Fitria yang selalu memotivasi satu sama lain dalam belajar.
 11. Teman-teman penulis, Shofiyah, Zuhaida, Chumaeroh dan Abdur Rohman yang selalu bersama-sama berjuang dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi dengan saling mendukung, membantu, memotivasi dan mengingatkan satu sama lain.
 12. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Tarbiyah 2016 yang memberikan dukungan, semangat, bertukar pikiran satu sama lain.
 13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara tidak langsung membantu penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- Berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta doa yang diberikan kepada peneliti yang tidak dapat peneliti ucapkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan serta doanya.

Daftar Pustaka

- Abu, A. (2008). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. (Bandung: CV, Amrico), Vol.1, hal.152.
- Amin, M. (2003). *Materi Pokok Qur'an Hadist II Buku I*. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama dan Universitas, hal.30.
- Basyiruddin, U. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, hal.4.
- Direktorat, P. (2008). Retrieved 2008, from *Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Hal.938
- Djamarah, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, hal.38.

- Haryanto. (2017, April 9). *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli*. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli>.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. (Yogyakarta, Pustaka Pelajar), hal.45.
- Malik bin Anas, I., & Al-Muwaththa'. (2017). *Juz II, Cet.III*, Caro: Dar Al-Hadist. Hal.686.
- Prajakusuma, M., Kurniah, N., & Delrefi. (2016). *Penerapan Metode Latihan (Drill) Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Ketetapan Gerakan Sholat*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, vol.1 (2), hal.68.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Hal.86-94.