

## Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran PAI dan Upaya Mengatasinya

<sup>1</sup>Umi Ulfiyani Safitri\*, <sup>2</sup>Ahmad Muflihah dan <sup>3</sup>M. Muhtar Arifin Sholeh

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang

\*Corresponding Author :  
[Ulfiyanisafitri@std.unissula.ac.id](mailto:Ulfiyanisafitri@std.unissula.ac.id)

### Abstrak

*Sistem pembelajaran jarak jauh atau belajar online ini merupakan jalan keluar atau cara terbaik dimasa pandemi ini agar tetap berjalan seperti biasanya. Kendatipun sudah berdasarkan atas mufakat bersama, akan tetapi faktanya belajar online ini mengakibatkan beberapa problematika atau kendala. Bagi seorang pendidik belajar online lebih cocok untuk tugas pekerjaan rumah (PR) saja. Adapun tujuan penelitian ini adalah, (1)mengidentifikasi pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI Gemuh Kendal.(2)mengidentifikasi problematika apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI.(3)mengidentifikasi solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI. Pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (field research). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil analisis yang telah dapat ditarik kesimpulan bahwa Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dalam menjalankan proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini bisa terlaksana dengan baik apabila faktor pendukung bisa terlaksana dengan baik juga, diantaranya faktor pendukung ialah tenaga pendidik atau guru, peserta didik atau siswa, dan metode mengajar, juga termasuk sarana dan prasarana dan tentunya adanya interaksi atau hubungan timbal balik anatara guru dan siswa dengan baik. Sedangkan problematika yang dialami oleh peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh ini diantaranya adalah banyak yang tidak faham dengan materi yang diberikan karena belajarnya menggunakan aplikasi Whatsapp dan google classroom, jadinya berakibat tidak faham dan menimbulkan rasa tidak suka, sinyalnya juga susah untuk dijangkau dan mereka merasa bosan. Solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tlahab Gemuh Kendal. Solusi yang dapat dilakukan oleh guru PAI untuk mengatasi problem atau kendala yang dihadapi diantaranya ialah dengan menggunakan metode Home visit (berkunjung ke rumah) maksudnya ialah mengelompokkan siswa di rumah salah satu siswa SDN Tlahab ini.*

**Kata Kunci :** *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh, PAI, Upaya Mengatasinya.*

***Abstract***

*This distance learning or online learning system is the best solution or way during this pandemic to keep going as usual. Even though it is based on mutual consensus, the fact is that online learning has resulted in several problems or obstacles. For an educator, online learning is more suitable for homework assignments (PR) only. The objectives of this study are (1) identifying distance learning in Islamic Education subjects. (2) identifying any problems that occur during distance learning in Islamic Education subjects. (3) identifying solutions to solve problems distance learning on PAI subjects. In this study, the authors used the type of field research (field research). The method used in this research is descriptive qualitative method. The results of the analysis can be concluded that the implementation of distance learning in the subject of Islamic Religious Education, in carrying out the distance learning process in the Islamic Religious Education subject can be carried out well if the supporting factors can be carried out well, including Supporting factors are educators or teachers, students or students, and teaching methods, including facilities and infrastructure and of course the existence of interactions or reciprocal relationships between teachers and students well. While the problems experienced by students in distance learning include many who do not understand the material provided because learning uses the Whatsapp application and google classroom, so it results in not understanding and causing dislike, the signal is also difficult to reach and they feel bored. Solutions in overcoming distance learning problems in Islamic Religious Education subjects at SDN Tlahab Gemuh Kendal. The solution that PAI teachers can do to overcome the problems or constraints they face is by using the Home visit method, which means grouping students at the house of one of the students at SDN Tlahab.*

**Keywords:** *Distance Learning Problems, PAI, Efforts to Overcome Them.*

## **1. PENDAHULUAN**

Keadaan negara saat ini tidak seperti tahun-tahun sebelumnya yang mana saat ini negara kita sedang dilanda bala penyakit yang bernama virus corona. Virus ini berasal dari kota Wuhan, yang mana kota ini adalah salah satu kota yang berada di Cina. Virus ini mulai beredar pada akhir tahun 2019. Virus corona ini adalah suatu penyakit yang menyerang pada sistem pernafasan, yang mana gejalanya membuat pernafasan, tenggorokan menjadi terganggu dan juga mengalami gejala lain seperti mual-mual dan flu. Virus ini bisa menular melalui orang yang sudah positif terkena corona ini, biasanya melalui sentuhan. Virus corona ini banyak merubah suatu tatanan yang sudah tersusun rapi menjadi ricuh, seperti tidak boleh berhubungan dengan orang seperti biasanya dan juga tidak boleh berada dilingkungan yang berkerumunan dengan banyak orang.

Dari berbagai dampak yang ditimbulkan virus corona ini membuat pemerintah tidak bisa tinggal diam dan harus segera merencanakan satu kebijakan, salah satunya adalah menjalankan semua pekerjaannya dari rumah. Salah satu jalan keluar yang bisa dilakukan pada masa pandemi corona ini ialah dengan menetapkan belajar online atau belajar jarak jauh, yang mana kegiatan ini dilakukan dengan tidak saling bertemu antara guru dan siswa. Oleh karena itu sebagai seorang guru harus bisa memahami dan menggunakan alat teknologi seperti komputer, agar meringankan guru dalam proses mengajar. Dan juga agar dalam proses belajar siswa tidak mengalami rasa bosan dan jenuh, maka guru bisa memanfaatkan teknologi sebagai sarana permainan dengan cara mengirimkan video lucu namun yang masih berkaitan dengan materi pelajaran.

Sehingga apa yang menjadi tujuan guru bisa tercapai dengan maksimal. Sistem pembelajaran jarak jauh atau belajar online ini merupakan jalan keluar atau cara terbaik dimasa pandemi ini agar tetap berjalan seperti biasanya. Kendatipun sudah berdasarkan atas mufakat bersama, akan tetapi faktanya belajar online ini mengakibatkan beberapa *problematika* atau kendala. Bagi seorang pendidik belajar online lebih cocok untuk tugas pekerjaan rumah (PR) saja. Pendidik beranggapan bahwa hal ini sangat menyusahkan siswa dalam menguasai materi pendidikan agama Islam. Khususnya pada siswa jenjang terbawah seperti TK dan SD. Yang mana karakternya adalah masih suka bermain, dan masih banyak pula yang belum tahu tentang apa itu alat-alat elektronik. Adapun rumusan masalah ini adalah (1) Bagaimana Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI (2) Problematika Apa Saja Yang Terjadi Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI. (3) Bagaimana Solusi Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengidentifikasi bagaimana pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SDN Tlahab Gemuh Kendal. (2) Untuk Mengidentifikasi Problematika Apa Saja Yang Terjadi Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI. (3) Untuk Mengidentifikasi Bagaimana Solusi Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran PAI.

## **2. METODE**

Pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (field research). Penelitian lapangan adalah suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Hasil analisis yang telah dapat ditarik kesimpulan bahwa Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tlahab Gemuh Kendal, dalam menjalankan proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini bisa terlaksana dengan baik apabila faktor pendukung bisa terlaksana dengan baik juga, diantaranya faktor pendukung ialah tenaga pendidik atau guru, peserta didik atau siswa, dan metode mengajar, juga termasuk sarana dan prasarana dan tentunya adanya interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dan siswa dengan baik.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tlahab Gemuh Kendal problematika atau kendala yang terjadi dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dialami oleh guru PAI ialah diantaranya adalah hampir seluruh peserta didik yaitu 80% yang tidak menyukai belajar daring atau belajar dengan jarak jauh dan sisanya 20% peserta didik yang suka, masih banyak juga dari peserta didik dan orang tua yang GapTek (Gagap Teknologi), juga disebabkan karena keterbatasan fasilitas yang masih kurang memadai, sinyalnya yang susah, boros kuota, dan peserta didik yang kurang responsif sehingga mereka sering ketinggalan informasi dari guru. Sedangkan problematika yang dialami oleh peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh ini diantaranya adalah banyak yang tidak faham dengan materi yang diberikan karena belajarnya menggunakan aplikasi Whatsapp dan google classroom, jadinya berakibat tidak faham dan menimbulkan rasa tidak suka, sinyalnya juga susah untuk dijangkau dan mereka merasa bosan.

Solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tlahab Gemuh Kendal. Solusi yang dapat dilakukan oleh guru PAI untuk mengatasi problem atau kendala yang dihadapi diantaranya ialah dengan menggunakan metode Home visit (berkunjung ke rumah) maksudnya ialah mengelompokkan siswa di rumah salah satu siswa SDN Tlahab ini, melakukan Ice breaking (memecahkan kebekuan suasana) hal ini dilakukan apabila dirasa peserta didik sudah mulai merasa bosan dan tidak semangat, dan guru juga selalu membantu peserta didiknya dalam beradaptasi, dan juga dengan memahami psikologis siswanya.

### **4. KESIMPULAN**

1. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tlahab Gemuh Kendal. Dalam menjalankan proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini bisa terlaksana dengan baik apabila faktor pendukung bisa terlaksana dengan baik juga, diantaranya faktor pendukung ialah tenaga pendidik atau guru, peserta didik atau siswa, dan metode mengajar, juga termasuk sarana dan prasarana dan tentunya adanya interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dan siswa dengan baik.
2. Problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tlahab Gemuh Kendal. Problematika atau kendala yang terjadi dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dialami oleh guru PAI ialah diantaranya adalah hampir seluruh peserta didik yaitu 80% yang tidak menyukai belajar daring atau belajar dengan jarak jauh dan sisanya 20% peserta didik yang suka, masih banyak juga dari peserta didik dan orang tua yang GapTek (Gagap Teknologi), juga disebabkan karena keterbatasan fasilitas yang masih kurang

memadai, sinyalnya yang susah, boros kuota, dan peserta didik yang kurang responsif sehingga mereka sering ketinggalan informasi dari guru. Sedangkan problematika yang dialami oleh peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh ini diantaranya adalah banyak yang tidak faham dengan materi yang diberikan karena belajarnya menggunakan aplikasi Whatsapp dan google classroom, jadinya berakibat tidak faham dan menimbulkan rasa tidak suka, sinyalnya juga susah untuk dijangkau dan mereka merasa bosan.

3. Solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tlahab Gemuh Kendal. Solusi yang dapat dilakukan oleh guru PAI untuk mengatasi problem atau kendala yang dihadapi diantaranya ialah dengan menggunakan metode Home visit (berkunjung ke rumah) maksudnya ialah mengelompokkan siswa di rumah salah satu siswa SDN Tlahab ini, melakukan Ice breaking (memecahkan kebekuan suasana) hal ini dilakukan apabila dirasa peserta didik sudah mulai merasa bosan dan tidak semangat, dan guru juga selalu membantu peserta didiknya dalam beradaptasi, dan juga dengan memahami psikologis siswanya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, z. d. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 64.
- kk., G. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemi Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 62.
- Firtiani, Y. &. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona. *Journal of Information System, Appied, Management, Accounting and Reseach*, 30.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Modadalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 5586-588.
- Jaya, H. N. (2017). Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Diktatis : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. [journal.um-Surabaya.ac.id/index.php/.../article/.../1275%0A%0A](http://journal.um-Surabaya.ac.id/index.php/.../article/.../1275%0A%0A), 23-25.
- Kashefi, H. I. (2012). Supporting Engineering Students Thinking and Creative Problem Solving through Blended Learning. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.638>, 117-125.
- Lenar, S. A. (2014). Problems and Decision in the Field of Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 131(904). <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.088>, 111-117.
- Nawir, A. K. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Melukis Peserta Didik Kelas XII IPA SMA N Donri Kabupaten Sopeng. *Jurnal Pendidikandan Evaluasi Pendidikan*, 1-8.

- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap psikologi dan pendidikan serta kebijakan pemerintah. *Jurnal PGSD*, 40.
- Pardede, T. (2011). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh . *Seminar Nasional FMIPA UT* , 55-60.
- Septantiningtyas, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.714>, 131-135.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*. [Http : //doi.org/10.24014/Suara%20guru.v3i4.4851](http://doi.org/10.24014/Suara%20guru.v3i4.4851), 681-688.
- Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Edumaspul - Jurnal pendidikan*, 91.
- Yaniawati, R. P. (2013). E-Learning to Improve Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, <http://doi.org/10.11591/edulearn.v7i2.225>, 109.